

## ประกาศทันตแพทยสภา

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา  
ในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขประกาศทันตแพทยสภาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ และเพื่อให้ทันตแพทย์สามารถให้การประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทยด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของประชาชนโดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักในการพิจารณาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๖ และข้อ ๒๒ แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิบัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะกรรมการทันตแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงให้ออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งประกาศไว้เมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศฉบับนี้ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ทั้งกรณีที่เป็นปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

### ส่วนที่ ๑

การให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย

ข้อ ๕ การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศไทยสามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) กรณีหลักสูตรใหม่ซึ่งไม่เคยยื่นขอมาก่อน หรือหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบเป็นเวลา ๑ ปี ในการยื่นคำขอครั้งล่าสุด ให้สถาบันยื่นความจำนงล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนวันประกาศรับนักศึกษา

(๒) กรณีหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบเป็นเวลามากกว่า ๑ ปี ในการยื่นคำขอครั้งล่าสุด ให้สถาบันยื่นความจำนงล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

(๓) กรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการทันตแพทยสภา

ข้อ ๖ การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ในกรณีหลักสูตรใหม่ ให้ยื่นโดยผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษา ที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา

การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ในกรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้ยื่นโดยคณบดีในฐานะผู้บริหารของคณะ วิทยาลัย สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาที่จะยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา

ข้อ ๗ เอกสารประกอบการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๒) ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยต้องมีรายละเอียดของหลักสูตร ให้เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร (มคอ.๑)

(๒) สำเนามติสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่ให้ความเห็นชอบ

(๓) มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการพิจารณาประเมินและรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นเอกสารประกอบหลักสูตร โดยให้จัดทำเป็นเอกสารผนวกแนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

(๔) รายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ดังนี้

ก. กรณีหลักสูตรใหม่ซึ่งไม่เคยมีการเรียนการสอนมาก่อน ให้ยื่นรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ของชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๓

ข. กรณีหลักสูตรใหม่ที่มีการเรียนการสอนบางส่วนแล้ว ให้ยื่นรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ของ ๓ ปีการศึกษาถัดไป และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ของปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด

ค. กรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้ยื่นรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ของหลักสูตรปรับปรุงทุกชั้นปี และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเดิม

ง. กรณีหลักสูตรปรับปรุงที่มีการเรียนการสอนบางส่วนแล้วให้ยื่นรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ของปีการศึกษา ๓ ปีถัดไป และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด

เอกสารตาม ก. ถึง ง. ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๗ ชุด และจัดทำเป็นสำเนา อิเล็กทรอนิกส์อีก ๑ ชุด ส่งมายังทันตแพทยสภาพร้อมเอกสารฉบับจริง

(๕) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา และระยะเวลา การให้ความเห็นชอบให้พิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตร (ภาคผนวก ๑) และเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ (ภาคผนวก ๒) ที่กำหนดไว้ในท้ายประกาศนี้

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติม ร่วมไปกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาแต่ละครั้งได้

ข้อ ๙ ผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา

ก. กรณีหลักสูตรใหม่ ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) เห็นชอบหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ไม่เกิน ๓ ปี

(๒) ไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข. หลักสูตรปรับปรุง ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) เห็นชอบหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาให้ความเห็นชอบหลักสูตรไม่เกิน ๗ ปี

(๒) เห็นชอบหลักสูตรโดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมีเงื่อนไขให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเพิ่มเติม ทั้งนี้ ระยะเวลาที่ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการทันตแพทยสภา แต่ไม่เกิน ๗ ปี

(๓) ไม่เห็นชอบหลักสูตร

กรณีที่ทันตแพทยสภามีมติไม่เห็นชอบหลักสูตรตาม ก (๒) และ ข (๓) ให้สถาบันดังกล่าว ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และสามารถเสนอขอให้ทันตแพทยสภา พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ภายหลัง ๑ ปี นับแต่วันที่ทันตแพทยสภามีมติไม่เห็นชอบ หลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา กรณีหลักสูตรใหม่ ตามข้อ ๙ ก มีข้อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้เห็นชอบหลักสูตร เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยให้มีการตรวจเยี่ยมจากทันตแพทยสภาทุกปี

(๒) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้เห็นชอบหลักสูตร เป็นระยะเวลา ๒ ปี โดยให้มีการตรวจเยี่ยมจากทันตแพทยสภาทุกปี

(๓) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้เห็นชอบหลักสูตร เป็นระยะเวลา ๑ ปี

(๔) ในกรณีเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่เห็นชอบหลักสูตร ข้อ ๑๑ ระยะเวลาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา กรณีหลักสูตรปรับปรุง ตามข้อ ๙ ข มีข้อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้เห็นชอบหลักสูตร เป็นระยะเวลา ๗ ปี

(๒) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้เห็นชอบหลักสูตร เป็นระยะเวลา ๓ ปี

(๓) กรณีได้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้เห็นชอบหลักสูตร เป็นระยะเวลา ๑ ปี

(๔) ในกรณีเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่เห็นชอบหลักสูตร

## ส่วนที่ ๒

การให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากต่างประเทศ

ข้อ ๑๒ การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาจากต่างประเทศ สามารถดำเนินการ ได้ ๒ วิธี

(๑) การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาโดยสถาบันการศึกษา

(๒) การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาโดยผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ รายบุคคล

ข้อ ๑๓ การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาที่ยื่นโดยสถาบันการศึกษา ให้มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาต้องเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียน การสอน จนมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้วอย่างน้อย ๕ รุ่น และสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรอง ปริญญาต้องได้รับการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษาหรือทางวิชาชีพของประเทศที่ตั้งอย่างถูกต้อง ตามกฎหมายของประเทศนั้น

(๒) ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา ต้องเป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหรือ ผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาหรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันดังกล่าวโดยมีหนังสือมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร

(๓) เอกสารการยื่นเพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาประกอบด้วยเอกสาร ดังต่อไปนี้

(๓.๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (มคอ.๑) หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเกณฑ์ขั้นต่ำการปฏิบัติงานคลินิกของนักศึกษาทันตแพทย์ (Minimum Requirement) และรายงานโครงการทันตกรรมชุมชนของนักศึกษาทันตแพทย์ (Community Dentistry Portfolio)

(๓.๒) รายละเอียดที่สำคัญเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาประกอบด้วย ประวัติของสถาบัน โครงสร้างการบริหาร จำนวนอาจารย์ประจำและตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิของอาจารย์ประจำคลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษา รายละเอียดของโรงพยาบาลสมทบที่เป็นแหล่งฝึกทางคลินิก จำนวน คุณวุฒิ และรายละเอียดของทันตแพทย์ในโรงพยาบาลสมทบ รูปแบบและระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษาหรือของสถาบันสมทบ

(๓.๓) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา

ข้อ ๑๔ หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้พิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตร (ภาคผนวก ๑) ที่กำหนดไว้ในท้ายประกาศนี้ โดยอนุโลม

คณะกรรมการทันตแพทยสภา อาจมีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา

(๒) รับรองปริญญาโดยกำหนดเงื่อนไขประกอบ

(๓) ไม่รับรองปริญญา

ข้อ ๑๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตตามข้อ ๑๔ (๑) ให้มีระยะเวลาการรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในภาคผนวก ๑ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้รับรองปริญญาเป็นระยะเวลา ๗ ปี

(๒) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้รับรองปริญญาเป็นระยะเวลา ๓ ปี

(๓) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้รับรองปริญญาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ข้อ ๑๖ การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาจากต่างประเทศที่ยื่นขอรับรองโดยผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคล มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาต้องเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาที่ยื่นขอหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้ที่ได้รับปริญญา นั้นให้ทำการแทนโดยมีหนังสือมอบอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษรการยื่นขอรับรองปริญญาในกรณีอื่น ให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ของทันตแพทยสภา

(๒) เอกสารประกอบการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาแบบรายบุคคล ประกอบด้วย

(๒.๑) หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ที่ผู้ยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (มคอ.๑) หรือเทียบเท่า

(๒.๒) ปริญญาบัตร และผลการเรียน (Transcript)

(๒.๓) จำนวนการรักษาประเภทต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และผู้ยื่นคำขอให้การรักษาในผู้ป่วยจริงระหว่างการศึกษา

(๒.๔) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมในต่างประเทศ (ถ้ามี)

(๒.๕) เอกสารอื่นตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

(๒.๖) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา

ข้อ ๑๗ หลักเกณฑ์การให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์รายบุคคล ให้พิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตรที่กำหนดไว้ภาคผนวก ๑ ท้ายประกาศนี้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ ผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์รายบุคคลจากต่างประเทศ ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา

(๒) รับรองปริญญาโดยกำหนดเงื่อนไขประกอบ

(๓) ไม่รับรองปริญญา

เมื่อทันตแพทยสภามีมติตาม (๑) หรือ (๒) หรือ (๓) แก่บุคคลใดแล้วให้ถือว่าเป็นการพิจารณาปริญญาของบุคคลนั้นโดยเฉพาะ และไม่ผูกพันกับปริญญาของบุคคลอื่นที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดียวกัน

ข้อ ๑๙ หากผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาเป็นการรับรองโดยกำหนดเงื่อนไขประกอบตามข้อ ๑๔ (๒) หรือการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์รายบุคคลเป็นการรับรองโดยกำหนดเงื่อนไขประกอบตามข้อ ๑๘ (๒) เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร (ภาคผนวก ๑) เพียงบางส่วน ผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์จากสถาบันการศึกษาต่างประเทศต้องดำเนินดังต่อไปนี้ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ก่อนได้รับการรับรองปริญญา

(๑) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ใช้หลักสูตรปรับปรุงที่ทันตแพทยสภากำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ จะต้องเข้ารับ และผ่านการอบรมจากสถาบันที่ใช้หลักสูตรปรับปรุงที่ทันตแพทยสภากำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ จะต้องเข้ารับ และผ่านการอบรมจากสถาบันที่ใช้หลักสูตรปรับปรุงที่ทันตแพทยสภากำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เป็นความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

ข้อ ๒๐ หลักสูตรการฝึกอบรมและอัตราค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมตามข้อ ๑๙ ให้เป็นไปตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

### ส่วนที่ ๓

#### การวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๒๑ กรณีมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ หรือมีแนวปฏิบัติใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ใน ประกาศฉบับนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

### ส่วนที่ ๔

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๒ หลักสูตรหรือสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน ซึ่งได้ส่งเอกสารคำขอต่าง ๆ มายังทันตแพทยสภาก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับและการพิจารณานั้น ยังไม่แล้วเสร็จ ให้ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันตามประกาศ ทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ที่ประกาศไว้ ณ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๑

ข้อ ๒๓ ให้ทันตแพทยสภาดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัคร เป็นสมาชิกทันตแพทยสภาทุกสามปีนับแต่วันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

พันตำรวจโท พจนารถ พุ่มประกอบศรี

นายกทันตแพทยสภา

## ภาคผนวก ๑

เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

---

### คำจำกัดความ

การประเมินหลักสูตร หมายถึง การประเมินโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา แผนการสอน และการประเมินผลรายวิชา

### เกณฑ์มาตรฐาน

#### ๑. โครงสร้างหลักสูตร (๑๐ คะแนน)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต (หน่วยกิตตามหลักสูตรทวิภาค)

๑.๑ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต

๑.๒ วิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต โดยเป็นหน่วยกิตของการปฏิบัติงานในคลินิกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต (การปฏิบัติงานคลินิกไม่นับรวมรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนามของวิชาทันตกรรมชุมชน/ ทันตสาธารณสุข)

๑.๓ วิชาเสริมสมรรถนะ จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

#### ๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (๒๐ คะแนน)

๒.๑ วิทยาศาสตร์ชีวเวช (Biomedical Sciences)

๒.๒ พัฒนาการ โครงสร้างและการทำงานที่

- คีระและลำคอ
- ฟันและเนื้อเยื่อช่องปาก

๒.๓ การรักษาสมดุลและพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก

- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา
- การติดเชื้อ
- เนื้อเยื่อและรอยโรคคล้ายเนื้อเยื่อ
- การบาดเจ็บและภัยอันตรายต่อใบหน้าและช่องปาก
- วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว



### ๓. กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

- ๓.๑. บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
- ๓.๒. กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๓. การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๔. ระเบียบวิธีวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติ ทันตกรรมเชิงประจักษ์ และการทำวิจัย
- ๓.๕. การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- ๓.๖. การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- ๓.๗. โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๘. การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- ๓.๙. การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ๓.๑๐. การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมรวมทั้งภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม
- ๓.๑๑. การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพทั่วไปและคุณภาพชีวิต
- ๓.๑๒. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลผู้ป่วยทาง ทันตกรรม
- ๓.๑๓. การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรมและหน่วยบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- ๓.๑๔. ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข

### ๔. ปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก (Minimum Requirements) (๓๐ คะแนน) และ ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (Community Dentistry Portfolio) (๑๐ คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา ตาม ๑ ถึง ๔ ข้างต้น ให้พิจารณาดังนี้

๑. การครอบคลุมเนื้อหา
๒. เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัย
๓. หลักการสุขภาพองค์รวม
๔. ครอบคลุมกลุ่มเด็กเล็กและผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ
๕. การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและความผิดปกติ และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก

๖. การศึกษาแบบสหวิชาชีพสุขภาพ ด้วยหลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์
๗. จริยธรรมในวิชาชีพและจิตอาสา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมในทุกข้อมากกว่า ๘๕ คะแนน เป็นเกณฑ์ผ่าน

### หลักฐานอ้างอิง

๑. มคอ. ๒ หรือเทียบเคียง
๒. มคอ. ๓/๔ หรือเทียบเคียง
๓. ปริมาณการปฏิบัติงานในคลินิกนักศึกษาทันตแพทย์
๔. รายงานโครงการทันตกรรมชุมชน

## ภาคผนวก ๒

เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการประเมินการสอนรายวิชา
ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม	ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ
ด้านการจัดการบุคลากร และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย

## รายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน โดยวางแผนติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น มีคุณวุฒิทันตแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างน้อย ๕ คน รวมถึงมีคุณสมบัติอื่นที่กำหนดตามเกณฑ์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และทันตแพทยสภา ทุกประการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบทั้ง ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๒. มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒.๑. มีคุณสมบัติการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องมีประสบการณ์สอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๒. ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๓. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓. ต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับรองปริญญา และเป็นผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๔. อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๕. เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษา และไม่เป็นผู้ดำเนินการสถานพยาบาลในเวลาซ้ำซ้อนกับการเปิดทำการของสถาบันการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ (อาจารย์แต่ละท่านมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)	ไม่ครบทุกข้อ

## หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง ระบุวุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง รวมทั้งระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

๒. หลักฐาน/ เอกสารคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการหรือเอกสารรับรองตำแหน่งทางวิชาการ

๓. หลักฐาน/เอกสาร/ข้อมูลแสดงจำนวนปีของการสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษา หลังสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก

๔. หลักฐาน/ เอกสารแสดงว่าได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๕. หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่อผลงานวิชาการในรูปของบทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง หรือผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณาจารย์เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาการและวิชาชีพที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ให้มีคุณภาพ

## นิยามที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา หมายถึง อาจารย์ของคณะหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีข้อผูกพัน

หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับสถาบันการศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา โดยปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**อาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา** หมายถึง อาจารย์ที่คณะหรือสำนักวิชาที่ทำหน้าที่การเรียนการสอน ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ขอรับความเห็นชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำบางเวลาด้วยเงินรายได้ของสถาบันการศึกษา และจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนเหมือนหน้าที่ของอาจารย์ประจำ แต่ระยะเวลาทำงานไม่เต็มเวลา

การนับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ให้นำระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

ก. ๙ - ๑๒ เดือน	คิดเป็น ๑ คน
๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน	คิดเป็น ๐.๕ คน
น้อยกว่า ๖ เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ข. ระยะเวลาทำงาน ๒,๓ หรือ ๔ วัน/สัปดาห์ โดยให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลารวมกัน ๕ วัน/สัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ๑ คน

### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อนุมัติบัตร วุฒิบัตร หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา และอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา

๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เทียบเคียงได้กับสาขาวิชาต่อไปนี้ ครบทุกสาขา ดังนี้ ชีววิทยาช่องปาก วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ปรีทันตวิทยา ทันตสาธารณสุข ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ครบทุกสาขา อาจให้มีอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติครบตามกำหนดทดแทนได้ ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ สาขาวิชา

๓. ต้องมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา/ บางเวลา ในสาขาที่จะมีการเรียนการสอนใน ๓ ปีข้างหน้า สาขาละ ๒ คนขึ้นไป

๔. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องไม่มากกว่า ๑๐ หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

## หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำเต็มเวลา อาจารย์ประจำบางเวลา และอาจารย์พิเศษพร้อมทั้งคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน
๒. หลักฐาน/ เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น โดยระบุจำนวนวันการทำงานของอาจารย์ประจำต่อสัปดาห์
๓. หลักฐาน/ เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษานั้น
๔. จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
๕. จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำสถาบันและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

การจัดการเรียนการสอนในระดับคลินิก เป็นส่วนที่มีความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สามารถเข้าสู่วิชาชีพทันตกรรมโดยมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม

**อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก** หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติในการควบคุมการเรียนการสอนในกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติในคลินิก

## เกณฑ์มาตรฐาน

๑. จำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต่อจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการในคลินิกเป็นอัตราส่วนไม่เกิน ๑ ต่อ ๕
๒. อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือได้รับอนุมัติบัตรวุฒิบัตร หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ มีคุณวุฒิปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิกทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก พร้อมทั้งคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน
๒. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าฝึกปฏิบัติการในคลินิก ทั้งหมดในช่วงเวลานั้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็ม เวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)**

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ต้องสอดคล้องกับศาสตร์แต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ อาทิ การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งนี้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์กำหนด อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เป็น ๑:๘

### นิยามที่เกี่ยวข้อง

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึงจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะหรือสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ที่เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิตต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า



## เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

## วิธีการคำนวณ ขั้นตอนการคำนวณ FTES มีดังนี้

๑. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะในรายวิชาที่สถาบันรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน)

๒. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี (๓๖ หน่วยกิตในการศึกษาระบบทวิภาค)}}$$

## เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
มากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ต่อ ๘	น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

## หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น
๒. หลักฐาน/เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษา
๓. จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
๔. จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำสถาบันและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการประเมินการสอนรายวิชา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การรายงานผลประจำปีการศึกษาโดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผล การบริหารจัดการหลักสูตร ตัวอย่างเช่น ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร สรุปภาพรวมของรายงาน ผลของรายวิชาในหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว

### เกณฑ์การประเมิน

๑. ผลการประเมินผลการเรียนต่ำกว่า D ร้อยละ ๑๐ หรือการประเมินผลระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่นับคะแนนในวิชานั้น ๆ

๒. กำหนดให้การประเมินผลทุกรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๐ คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการประเมินผลการเรียนและการประเมินจากนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

**ผู้สอบผ่าน** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมในการสอบประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาคลินิกทันตกรรม ในการสอบของปีการศึกษานั้น

**นักศึกษาชั้นปีที่ ๖** หมายถึง ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ตามข้อบังคับการศึกษาว่าด้วย ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษานั้น หรือผู้ที่ลงทะเบียนรายวิชาในชั้นปีที่ ๖ และยังไม่ สำเร็จการศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

### เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิก ทันตกรรมต่อจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๖ ขึ้นไป ที่มีสิทธิสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิก ทันตกรรมในการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

## เกณฑ์การประเมิน

สอบผ่านร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๐ คะแนน

## หลักฐานอ้างอิง

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่มีสิทธิสอบและจำนวนที่สอบผ่านในการสอบทั้งสองครั้งของปีการศึกษานั้น (๓ ปีย้อนหลัง)

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้านของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต**

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.๒ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ด้านความรู้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ
๖. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

**ผลการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต** หมายถึง ผลการประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง ๓ รุ่นสุดท้าย จากผู้ใช้บัณฑิต

## เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินบัณฑิต ตามมาตรฐาน ๖ ด้านของ อว. และทันตแพทยสภา ให้มีค่า ๕ คะแนนในแต่ละด้าน โดยคำนวณจากผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตหารด้วยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งข้อคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงานอาวุโส ทั้งนี้จำนวนผู้ตอบแบบประเมินต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยการประเมินบัณฑิต ๓๐ คะแนน เท่ากับ เกณฑ์มาตรฐาน ๑๐ คะแนน

## หลักฐานอ้างอิง

รายงานการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านของสถาบันที่แสดงค่าเฉลี่ย แต่ละด้านและค่าเฉลี่ยในภาพรวมที่ดำเนินการตามหลักการศึกษ/ วิจัย (๓ ปีย้อนหลัง)

### ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาให้สำเร็จการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา โดยคำนวณจากจำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารด้วยจำนวน นักศึกษารุ่นนั้นที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของ สถาบันการศึกษาฯ (ย้อนหลัง ๓ รุ่น)

หมายเหตุ เกณฑ์นี้ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาหลังจากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

## เกณฑ์การประเมิน

กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เท่ากับ ๑๐ คะแนน

## หลักฐานอ้างอิง

๑. ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ๓ ปีล่าสุด
๒. ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา (ใน ชื่อ ๑)
๓. เอกสารสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ย ๓ ปีล่าสุด

## ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะหรือสำนักวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ ที่ขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ละสถาบันนำเสนอสถานะอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ละสถาบันนำเสนอสถานะอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑
๑.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- หนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว

ทั้งนี้ให้คำนวณจากผลเฉลี่ยของผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี

### วิธีการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ยต่อปีของผลงานย้อนหลัง ๕ ปี

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิชาการของอาจารย์ย้อนหลัง ๕ ปี}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด} \times ๕} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ยต่อปีของผลงานย้อนหลัง ๕ ปี}}{๖๐} \times ๑๐$$

## เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดไว้ที่ ๖๐ เท่ากับคะแนนเต็ม ๑๐

## หลักฐานอ้างอิง

๑. เอกสารอ้างอิงผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ของอาจารย์แต่ละคน ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง
๒. วารสาร/ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์งานวิชาการ ตามคำจำกัดความของ  
อว.
๓. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

**คลินิกทันตกรรม** หมายถึง สถานที่สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงในคลินิกทันตกรรม โดยจะต้องมีความพร้อมสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือของสถาบัน และมีการให้บริการทางทันตกรรมจริงแก่ผู้ป่วยในระบบการเรียนการสอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

**ผู้ป่วย** หมายถึง ผู้ที่เข้ามารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอน

### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. ต้องมีจำนวนยูนิตทันตกรรมและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพออย่างน้อยเท่ากับจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ รวมกัน
๒. มีระบบการบริหารจัดการผู้ป่วยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ระบบเวชระเบียน ระบบคัดกรองผู้ป่วย ระบบคิว ระบบประสานสิทธิ์ ระบบป้องกันการติดเชื้อ (infection control), Universal Precaution, การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
๓. มีจำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ เท่า ของจำนวนนักศึกษาที่ลงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม ในปีการศึกษาถัดไป
๔. มีตารางการลงปฏิบัติงานของอาจารย์และทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรมก่อนนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ในสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑:๕

๕. มีอุปกรณ์และเครื่องมือทางทันตกรรมในจำนวนที่เพียงพอพร้อมใช้ และทันสมัย สามารถรองรับผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยพิเศษ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

#### หลักฐานอ้างอิง

๑. รายการครุภัณฑ์เก่าที่ชำรุด
๒. ฐานข้อมูลผู้ป่วยในระบบเวชระเบียน
๓. ฐานข้อมูลผู้ป่วยรอรับการรักษา (waiting list)
๔. แผนการดำเนินงานในส่วนของระบบป้องกันการติดเชื้อ (infection control), Universal Precaution การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
๕. เอกสารตารางการลงปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมในแต่ละรายวิชา และกลุ่มนักศึกษา

#### หมายเหตุ

ในกรณี หลักสูตรใหม่

๑. ให้ยกเว้นการประเมินมาตรฐานด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตรตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ ๖, ๗ และ ๘) และมาตรฐานด้านการจัดการบุคลากร และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๑๐)
๒. ให้ประเมิน ๖ ตัวชี้วัดที่เหลือ โดยคิดเป็นสัดส่วน ๑๐๐/๖๐ คูณด้วยคะแนนรวมที่ได้ของ ๖ ตัวชี้วัดเป็นผลร้อยละตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการรับรองหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต