

ประกาศทบตแพทยสภา

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์
เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้ทันตแพทย์สามารถให้การประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทยด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ ความสามารถในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของประชาชนโดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ วรรคสอง ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ ประกอบข้อ ๑๓ วรรคสอง แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทย์ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศฉบับนี้ในการพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ทั้งกรณีที่เป็นปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศ และต่างประเทศ และปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ในประเทศและต่างประเทศ

หมวด ๑

การรับรองปริญญาโดยสถาบัน

ส่วนที่ ๑

การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย

ข้อ ๕ การยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรกให้สถาบันยื่นความจำนงล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนประกาศรับสมัครนิสิตนักศึกษา

(๒) กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งต่อไป จะต้องยื่นล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษา

(๓) กรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการทันตแพทยสภา

ข้อ ๖ การยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรก ให้ยื่นโดยผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาที่จะขอรับรองปริญญา

การยื่นหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาครั้งต่อไป ให้ยื่นโดยคณบดีในฐานะผู้บริหารของคณะวิทยาลัยสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือผู้แทน

ข้อ ๗ เอกสารประกอบการยื่นหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณสมบัติของผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา วิธีการรับนักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ จำนวนขั้นต่ำของการรักษาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

(๒) สำเนามติสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

(๓) มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการพิจารณาประเมินและรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นเอกสารประกอบหลักสูตร โดยให้จัดทำเป็นเอกสารผนวกแนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

(๔) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญา และระยะเวลาการรับรองให้พิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญา (ภาคผนวก ๑) และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ (ภาคผนวก ๒) ที่กำหนดไว้ในท้ายประกาศนี้

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติม ก่อนการพิจารณาให้การรับรองปริญญาแต่ละครั้งได้

ข้อ ๙ ผลการพิจารณาการรับรองปริญญา

ก. กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรก ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา โดยกำหนดระยะเวลาให้การรับรอง ไม่เกิน ๓ ปี

(๒) ไม่รับรองปริญญา

ข. กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งต่อไป ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา โดยกำหนดระยะเวลาให้การรับรองไม่เกิน ๗ ปี

(๒) ไม่รับรองปริญญา

กรณีที่ทันตแพทยสภามีมติไม่รับรองปริญญาตาม ก (๒) และ ข (๒) ให้สถาบันดังกล่าวดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และสามารถเสนอขอให้ทันตแพทยสภาพิจารณารับรองได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งล่าสุด

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการรับรองปริญญา กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญา ครั้งแรกตามข้อ ๙ ก มีข้อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยให้มีการตรวจเยี่ยมจากทันตแพทยสภาทุกปี

(๒) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๒ ปี โดยให้มีการตรวจเยี่ยมจากทันตแพทยสภาทุกปี

(๓) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๑ ปี

(๔) กรณีเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่รับรองปริญญา

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาให้การรับรองปริญญา กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญา ครั้งต่อไปตามข้อ ๙ ข มีข้อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๗ ปี

(๒) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๓ ปี

(๓) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๑ ปี

(๔) กรณีเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่รับรองปริญญา

ส่วนที่ ๒

การให้การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๒ สถาบันที่ยื่นขอรับรองปริญญาให้มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรที่ยื่นขอรับรองปริญญาต้องเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จนมีบัณฑิต สำเร็จการศึกษาแล้วอย่างน้อย ๕ รุ่น และสถาบันที่ขอรับการรับรองปริญญาต้องได้รับการรับรอง จากหน่วยงานทางการศึกษาหรือทางวิชาชีพของประเทศที่ตั้งอยู่ถูกต้องตามกฎหมายของประเทศนั้น

(๒) ผู้ยื่นขอรับรองปริญญา ต้องเป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหรือผู้แทนตามกฎหมายของ สถาบันการศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน ดังกล่าวโดยมีหนังสือมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร

(๓) เอกสารการยื่นเพื่อขอรับรองปริญญาประกอบด้วยเอกสาร ดังต่อไปนี้

(๓.๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จ

การศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณสมบัติของผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา กำหนดการเปิดรับนักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนขั้นต่ำของการรักษาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา รายงานโครงการทันตกรรมชุมชนของนักศึกษาทันตแพทย์ (Community Dentistry Portfolio) (ถ้ามี) รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (ถ้ามี) และรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน (ถ้ามี)

(๓.๒) รายละเอียดที่สำคัญเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย ประวัติของสถาบันคลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษา รายละเอียดของโรงพยาบาลสมทบที่เป็นแหล่งฝึกทางคลินิก จำนวน คุณสมบัติ และรายละเอียดของทันตแพทย์ในโรงพยาบาลสมทบ รูปแบบและระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษาและสถาบันสมทบ

(๓.๓) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๑๓ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศ มาใช้บังคับกับการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศโดยอนุโลม

หมวด ๒

การรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ส่วนที่ ๑

การให้รับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในประเทศ

ข้อ ๑๔ การยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาต้องเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาที่ยื่นขอหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้ที่ได้รับปริญญานั้นให้ทำการแทนโดยมีหนังสือมอบอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษร การยื่นขอรับรองปริญญาในกรณีอื่น ให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตรของทันตแพทยสภา

(๒) เอกสารประกอบการยื่นรับรองปริญญาแบบรายบุคคล ประกอบด้วย

(๒.๑) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรที่ยื่นขอรับรองปริญญา ต้องแสดงรายละเอียดของหลักสูตร โดยหลักสูตรต้องประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา และรายละเอียดเกี่ยวกับชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกตลอดหลักสูตร

(๒.๒) ปริญญาบัตร และผลการเรียน (Transcript)

(๒.๓) จำนวนการรักษาประเภทต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และผู้ยื่นคำขอให้การรักษาในผู้ป่วยจริงระหว่างการศึกษา

(๒.๔) เอกสารอื่นตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

(๒.๕) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้พิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาที่กำหนดไว้ภาคผนวก ๑ ท้ายประกาศนี้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๖ ผลการพิจารณารับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา

(๒) ไม่รับรองปริญญา

เมื่อทันตแพทยสภามีมติตาม (๑) หรือ (๒) แก่บุคคลใดแล้วให้ถือว่าเป็นการพิจารณาปริญญาของบุคคลนั้นโดยเฉพาะ และไม่ผูกพันกับปริญญาของบุคคลอื่นที่ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันเดียวกัน

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติม ก่อนการพิจารณาให้การรับรองปริญญาแต่ละครั้งได้

ข้อ ๑๗ การกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติมตามข้อ ๑๖ วรรคสาม เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร (ภาคผนวก ๑) เพียงบางส่วน ผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องดำเนินดังต่อไปนี้ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ก่อนได้รับการรับรองปริญญา

(๑) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เป็นความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด

ข้อ ๑๘ หลักสูตรการฝึกอบรมและอัตราค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมตามข้อ ๑๗ ให้เป็นไปตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

ส่วนที่ ๒

การให้รับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต่างประเทศ

ข้อ ๑๙ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญา
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในประเทศ มาใช้บังคับกับการรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญา
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต่างประเทศโดยอนุโลม

หมวด ๓
การวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๒๐ กรณีมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ หรือมีแนวปฏิบัติใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ใน
ประกาศฉบับนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๑ ผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอรับรองปริญญา
ซึ่งได้ส่งเอกสารคำขอต่าง ๆ มายังทันตแพทยสภาก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับและการพิจารณานั้น
ยังไม่แล้วเสร็จ ให้ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา
ตามประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา
ในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ที่ประกาศไว้ ณ วันที่
๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ข้อ ๒๓ ให้ทันตแพทยสภาดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณา
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็น
สมาชิกทันตแพทยสภาทุกสามปีนับแต่วันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทันตแพทย์สุจิต พูลทอง

นายกทันตแพทยสภา

ภาคผนวก ๑

เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

คำจำกัดความ

การประเมินหลักสูตร หมายถึง การประเมินโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา แผนการสอน และการประเมินผลรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. โครงสร้างหลักสูตร (๑๐ คะแนน)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต (หน่วยกิตตามหลักสูตรทวิภาค)

๑.๑ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต

๑.๒ วิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต โดยเป็นหน่วยกิตของการปฏิบัติงานในคลินิกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต (การปฏิบัติงานคลินิกไม่นับรวมรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนามของวิชาทันตกรรมชุมชน/ ทันตสาธารณสุข)

๑.๓ วิชาเสริมสมรรถนะ จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (๒๐ คะแนน)

๒.๑ วิทยาศาสตร์ชีวเวช (Biomedical Sciences)

๒.๒ พัฒนาการ โครงสร้างและการทำหน้าที่

- ศีรษะและลำคอ

- ฟันและเนื้อเยื่อช่องปาก

๒.๓ การรักษาสมดุลและพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก

- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา

- การติดเชื้อ

- เนื้อเยื่อและรอยโรคคล้ายเนื้อเยื่อ

- การบาดเจ็บและภัยอันตรายต่อใบหน้าและช่องปาก

- วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว

๓.กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

- ๓.๑. บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
- ๓.๒. กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๓. การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๔. ระเบียบวิธีวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติ ทันตกรรมเชิงประจักษ์ และการทำวิจัย
- ๓.๕. การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- ๓.๖. การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- ๓.๗. โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๘. การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- ๓.๙. การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ๓.๑๐. การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมรวมทั้งภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม
- ๓.๑๑. การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพทั่วไปและคุณภาพชีวิต
- ๓.๑๒. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลผู้ป่วยทาง ทันตกรรม
- ๓.๑๓. การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรมและหน่วยบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- ๓.๑๔. ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข

๔. ปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก (Minimum Requirements) (๓๐ คะแนน) และ ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (Community Dentistry Portfolio) (๑๐ คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา ตาม ๑ ถึง ๔ ข้างต้น ให้พิจารณาดังนี้

๑. การครอบคลุมเนื้อหา
๒. เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัย
๓. หลักการสุขภาพองค์รวม
๔. ครอบคลุมกลุ่มเด็กเล็กและผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ
๕. การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและความผิดปกติ และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก

๖. การศึกษาแบบสหวิชาชีพสุขภาพ ด้วยหลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์
๗. จริยธรรมในวิชาชีพและจิตอาสา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมในทุกข้อมากกว่า ๘๕ คะแนน เป็นเกณฑ์ผ่าน

หลักฐานอ้างอิง

๑. ปริมาณการปฏิบัติงานในคลินิกนักศึกษาทันตแพทย์
๒. รายงานโครงการทันตกรรมชุมชน

ภาคผนวก ๒

เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการประเมินการสอนรายวิชา
ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม	ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ
ด้านการจัดการบุคลากร และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย

รายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การรับรองปริญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน โดยวางแผนติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น มีคุณวุฒิทันตแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างน้อย ๕ คน รวมถึงมีคุณสมบัติอื่นที่กำหนดตามเกณฑ์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และทันตแพทยสภา ทุกประการ

เกณฑ์มาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบทั้ง ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๒. มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒.๑. มีคุณสมบัติการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องมีประสบการณ์สอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๒. ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๓. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓. ต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับรองปริญญา และเป็นผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๔. อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๕. เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษา และไม่เป็นผู้ดำเนินการสถานพยาบาลในเวลาซ้ำซ้อนกับการเปิดทำการของสถาบันการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ (อาจารย์แต่ละท่านมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง ระบุวุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง รวมทั้งระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

๒. หลักฐาน/ เอกสารคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการหรือเอกสารรับรองตำแหน่งทางวิชาการ

๓. หลักฐาน/เอกสาร/ข้อมูลแสดงจำนวนปีของการสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก

๔. หลักฐาน/ เอกสารแสดงว่าได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๕. หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่อผลงานวิชาการในรูปของบทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง หรือผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณาจารย์เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาการและวิชาชีพที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ให้มีคุณภาพ

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา หมายถึง อาจารย์ของคณะหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีข้อผูกพัน

หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับสถาบันการศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา โดยปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

อาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา หมายถึง อาจารย์ที่คณะหรือสำนักวิชาที่ทำหน้าที่การเรียนการสอน ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ขอรับความเห็นชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำบางเวลาด้วยเงินรายได้ของสถาบันการศึกษา และจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนเหมือนหน้าที่ของอาจารย์ประจำ แต่ระยะเวลาทำงานไม่เต็มเวลา

การนับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

ก. ๙ - ๑๒ เดือน	คิดเป็น ๑ คน
๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน	คิดเป็น ๐.๕ คน
น้อยกว่า ๖ เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ข. ระยะเวลาทำงาน ๒,๓ หรือ ๔ วัน/สัปดาห์ โดยให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลารวมกัน ๕ วัน/สัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ๑ คน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อนุมัติบัตร วุฒิบัตร หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา และอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา

๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เทียบเคียงได้กับสาขาวิชาต่อไปนี้ ครบทุกสาขา ดังนี้ ชีววิทยาช่องปาก วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ปรีทันตวิทยา ทันตสาธารณสุข ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ครบทุกสาขา อาจให้มีอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติครบตามกำหนดทดแทนได้ ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ สาขาวิชา

๓. ต้องมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา/ บางเวลา ในสาขาที่จะมีการเรียนการสอนใน ๓ ปีข้างหน้า สาขาละ ๒ คนขึ้นไป

๔. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องไม่มากกว่า ๑๐ หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำเต็มเวลา อาจารย์ประจำบางเวลา และอาจารย์พิเศษพร้อมทั้งคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน
๒. หลักฐาน/ เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น โดยระบุจำนวนวันการทำงานของอาจารย์ประจำต่อสัปดาห์
๓. หลักฐาน/ เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษานั้น
๔. จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
๕. จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำสถาบันและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การจัดการเรียนการสอนในระดับคลินิก เป็นส่วนที่มีความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สามารถเข้าสู่วิชาชีพทันตกรรมโดยมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติในการควบคุมการเรียนการสอนในกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติในคลินิก

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. จำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต่อจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการในคลินิกเป็นอัตราส่วนไม่เกิน ๑ ต่อ ๕

๒. อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือได้รับอนุมัติบัตรวุฒิบัตร หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ มีคุณวุฒิปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิกทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก พร้อมทั้งคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

๒. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายนามนักศึกษาที่เข้าฝึกปฏิบัติการในคลินิก ทั้งหมดในช่วงเวลานั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็ม เวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ต้องสอดคล้องกับศาสตร์แต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ อาทิ การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งนี้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์กำหนด อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เป็น ๑:๘

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึงจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะหรือสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ที่เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิตต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

วิธีการคำนวณ ขั้นตอนการคำนวณ FTES มีดังนี้

๑. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะในรายวิชาที่สถาบันรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน)

๒. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี (๓๖ หน่วยกิตในการศึกษาระบบทวิภาค)}}$$

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
มากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ต่อ ๘	น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น
๒. หลักฐาน/เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษา
๓. จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
๔. จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำสถาบันและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการประเมินการสอนรายวิชา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การรายงานผลประจำปีการศึกษาโดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผล การบริหารจัดการหลักสูตร ตัวอย่างเช่น ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร สรุปภาพรวมของรายงาน ผลของรายวิชาในหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

๑. ผลการประเมินผลการเรียนต่ำกว่า D ร้อยละ ๑๐ หรือการประเมินผลระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่นับคะแนนในวิชานั้น ๆ

๒. กำหนดให้การประเมินผลทุกรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการประเมินผลการเรียนและการประเมินจากนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมในการสอบประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาคลินิกทันตกรรม ในการสอบของปีการศึกษานั้น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ หมายถึง ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ตามข้อบังคับการศึกษาว่าด้วย ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษานั้น หรือผู้ที่ลงทะเบียนรายวิชาในชั้นปีที่ ๖ และยังไม่ สำเร็จการศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิก ทันตกรรมต่อจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๖ ขึ้นไป ที่มีสิทธิสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิก ทันตกรรมในการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

เกณฑ์การประเมิน

สอบผ่านร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่มีสิทธิสอบและจำนวนที่สอบผ่านในการสอบทั้งสองครั้งของปีการศึกษานั้น (๓ ปีย้อนหลัง)

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้านของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ด้านความรู้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ
๖. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

ผลการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผลการประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง ๓ รุ่นสุดท้าย จากผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินบัณฑิต ตามมาตรฐาน ๖ ด้านของทันตแพทยสภา ให้มีค่า ๕ คะแนนในแต่ละด้าน โดยคำนวณจากผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตหารด้วยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งข้อคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงานอาวุโส ทั้งนี้จำนวนผู้ตอบแบบประเมินต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยการประเมินบัณฑิต ๓๐ คะแนน เท่ากับ เกณฑ์มาตรฐาน ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

รายงานการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านของสถาบันที่แสดงค่าเฉลี่ย แต่ละด้านและค่าเฉลี่ยในภาพรวมที่ดำเนินการตามหลักการศึกษ/ วิจัย (๓ ปีย้อนหลัง)

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาให้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา โดยคำนวณจากจำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารด้วยจำนวน นักศึกษารุ่นนั้นที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของ สถาบันการศึกษาฯ (ย้อนหลัง ๓ รุ่น)

หมายเหตุ เกณฑ์นี้ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาหลังจากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

เกณฑ์การประเมิน

กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เท่ากับ ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑. ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ๓ ปีล่าสุด
๒. ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา (ใน ข้อ ๑)
๓. เอกสารสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ย ๓ ปีล่าสุด

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะหรือสำนักวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ ที่ขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ละสถาบันนำเสนอสภานุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<p>วิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ละสถาบันนำเสนอสถานะอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑</p>
๑.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - หนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว

ทั้งนี้ให้คำนวณจากผลเฉลี่ยของผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี

วิธีการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ย ต่อปีของผลงานย้อนหลัง ๕ ปี

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิชาการของอาจารย์ย้อนหลัง ๕ ปี}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด} \times ๕} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ยต่อปีของผลงานย้อนหลัง ๕ ปี}}{\text{๖๐}} \times ๑๐$$

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดไว้ที่ ๖๐ เท่ากับคะแนนเต็ม ๑๐

หลักฐานอ้างอิง

๑. เอกสารอ้างอิงผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ของอาจารย์แต่ละคน ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง
๒. วารสาร/ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์งานวิชาการ
๓. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คลินิกทันตกรรม หมายถึง สถานที่สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในคลินิกทันตกรรม โดยจะต้องมีความพร้อมสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือของสถาบัน และมีการให้บริการทางทันตกรรมจริงแก่ผู้ป่วยในระบบการเรียนการสอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

ผู้ป่วย หมายถึง ผู้ที่เข้ามารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. ต้องมีจำนวนยูนิตทันตกรรมและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพออย่างน้อยเท่ากับจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ รวมกัน
๒. มีระบบการบริหารจัดการผู้ป่วยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ระบบเวชระเบียน ระบบคัดกรอง ผู้ป่วย ระบบคิว ระบบประสานสิทธิ์ ระบบป้องกันการติดเชื้อ (infection control), Universal Precaution, การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
๓. มีจำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ เท่า ของจำนวนนักศึกษาที่ลงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม ในปีการศึกษาถัดไป
๔. มีตารางการลงปฏิบัติงานของอาจารย์และทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรมก่อนนักศึกษาชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ในสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑:๕
๕. มีอุปกรณ์และเครื่องมือทางทันตกรรมในจำนวนที่เพียงพอพร้อมใช้ และทันสมัย สามารถรองรับผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยพิเศษ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. รายการครุภัณฑ์เก่าที่ทำฟัน
๒. ฐานข้อมูลผู้ป่วยในระบบเวชระเบียน
๓. ฐานข้อมูลผู้ป่วยรอรับการรักษา (waiting list)
๔. แผนการดำเนินงานในส่วนจากระบบป้องกันการติดเชื้อ (infection control), Universal Precaution การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
๕. เอกสารตารางการลงปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมในแต่ละรายวิชา และกลุ่มนักศึกษา

หมายเหตุ

ในกรณียื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรก

๑. ให้ยกเว้นการประเมินมาตรฐานด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตรตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ ๖, ๗ และ ๘) และมาตรฐานด้านการจัดการบุคลากร และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๑๐)
๒. ให้ประเมิน ๖ ตัวชี้วัดที่เหลือ โดยคิดเป็นสัดส่วน ๑๐๐/๖๐ คุณด้วยคะแนนรวมที่ได้ของ ๖ ตัวชี้วัดเป็นผลร้อยละตามการเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต