

ปีที่ 21

ประจำเดือน  
มกราคม - มีนาคม 2559

# ข่าวสาร ทันตแพทยสภา



ทันตแพทยสภา เพื่อวิชาชีพ เพื่อประชาชน

[www.dentalcouncil.or.th](http://www.dentalcouncil.or.th)



# Wake Up!

- \* พระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2559
- \* คณะกรรมการทันตแพทยสภา วาระ 8
- \* การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์ CDEC

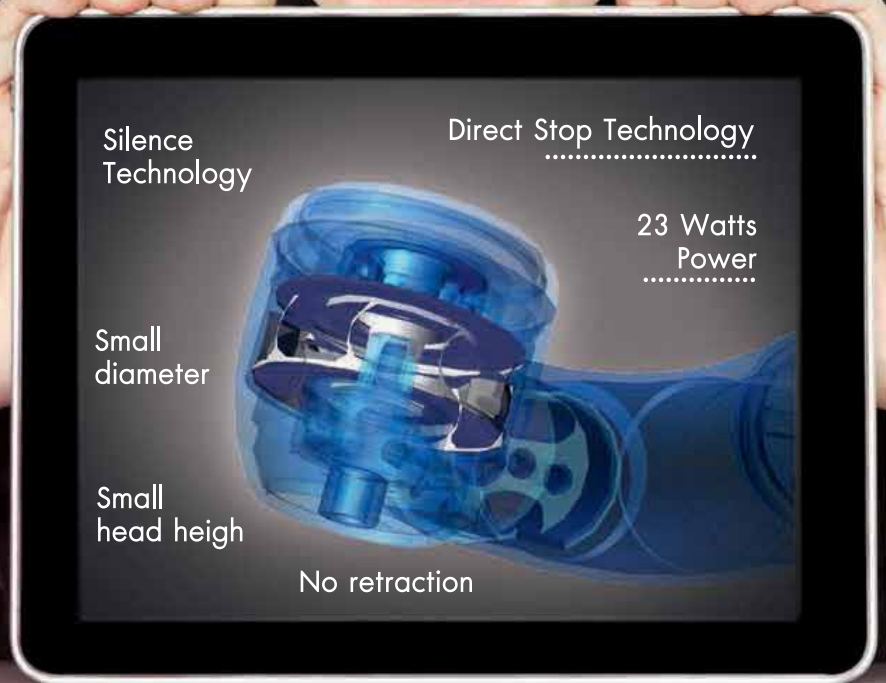
# Superiority is at hand - all day, every day.

Maximum Power. Whisper Quiet. Optimal Comfort.

New

KaVo MASTERtorque™  
with Direct Stop Technology

KaVo *Master Series*  
A true master knows no compromise.



KaVo. Dental Excellence.

บริษัท เด็นทัล วิชั่น จำกัด  
Call Center 02-6934061

42 ซอยหิสรติเสวี ถนนสุทธิสาร เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10320





# ทันตแพทยสภา

## วาระที่แปด

ทันตแพทยสภาวาระที่แปดวาระนี้เป็นยุคที่โดดเด่น มีปัจจัยภายนอกทำให้สมาชิกสนใจการทำงานของทันตแพทยสภา เริ่มจากการทิ้งทุ่นของ ทพญ.ดลฤดี ที่วิชาชีพและสังคมออนไลน์นำ social media กัดดันให้มีการใช้ทุ่นกระแสรองจากเมืองไทยไปถึงอเมริกา ตามมาติดๆ ด้วยเรื่องการแก้ไข พรบ. สมาชิกซึ่งกำลังอินกับ social media และการรวมพลังจึง มีการตั้งกระทู้ กระทู้ทันตแพทยสภากันออกสุดทีมสภาแปดจึงได้เป็นที่จับตามองของวิชาชีพอย่างไม่เคยมีมาก่อน ดิฉันมารับหน้าที่เป็นประชาสัมพันธ์รู้สึกเป็นงานท้าทายยิ่งนักว่าจะสามารถตอบโจทย์ที่ทั้งจากสภาและจากสมาชิกได้แค่ไหน

กรรมการตั้งใจจะพัฒนาวิชาชีพและปรับภาพลักษณ์สภาให้ทันสมัย โดนใจวิชาชีพมากขึ้น โดยการใช้การประชาสัมพันธ์และการเปิดเวทีให้สมาชิกมีส่วนร่วมเพื่อให้พัฒนามีประสิทธิภาพ ทันสมัย ถูกใจท่านสมาชิกมากที่สุด เราตั้งใจจะเป็นสภาที่อบอุ่น สมาชิกสามารถติติงพร้อมเสนอแนะเราได้ ขอให้สนใจ ใส่ใจการทำงานของกรรมการสภารุ่นแปดกันนะคะ

ถึงตอนนี้ปีกลองพร้อมแล้ว ขอเปิดข่าวสารด้วยการปักธงแสดงความในใจของท่านนายก ตามด้วย inside data เกี่ยวกับการแก้ไขพรบ. วิชาชีพ แนะนำกรรมการสภาทั้งชุด แสดงภาพกิจกรรมของสภาช่วงที่ผ่านมา และปิดเล่มด้วยห้องเครื่อง (ความในใจของท่านเลขาธิการ อรรถพรคนเก่ง

จากค่ายสปสช.) และข่าวสารจะทยอยนำเสนอแนวคิดของกรรมการสภาเราคราวละคนสองคนให้ท่านสมาชิกได้รู้จักกรรมการกันมากขึ้น

อีกไม่นานท่านจะได้รับฉบับที่สองของปีแล้ว เราจะไปตั้งหลักแปลงร่างข่าวสารกันมาให้แปลกตาท่าน

โปรดติดตามเราอย่างใกล้ชิด ได้ที่เฟซบุ๊ก **ทันตแพทยสภา8**

“ข้อมูลรอบด้าน สื่อสารฉับไว พร้อมหัวใจบริการ”

### CONTENT

ทักทาย	3
ปักธงจากนายกทันตแพทยสภา	4
พระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2559	6
5 Drama เรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	10
เส้นทางพัฒนาการศึกษาเรียนรู้	
ของทันตแพทยสภา	14
หัวใจของการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์	17
หน่วยงานการศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์วันนี้	20
รายชื่อคณะกรรมการทันตแพทยสภาวาระ 8	24
ปฐมฤกษ์เบิกโรงทันตแพทยสภาแปด	26
จากใจเลขาธิการทันตแพทยสภา	28

### CENTRAL 'S LINK

**บรรณาธิการ** ทันตแพทย์หญิง แพรว จิตตินันท์

**กองบรรณาธิการ** ทันตแพทย์หญิงธรรณก พุกษมาศ ทันตแพทย์สุธี สุขสุดข ทันตแพทย์เทอดศักดิ์ อุตศรี ร้อยโททันตแพทย์ธนศักดิ์ ถัมภ์บรรทุ  
ทันตแพทย์สันต์ชัย จิระกาญชัย ทันตแพทย์หญิงมยุรี ธนะทิพานนท์ ทันตแพทย์วัฒน์ ศรีวัฒนา

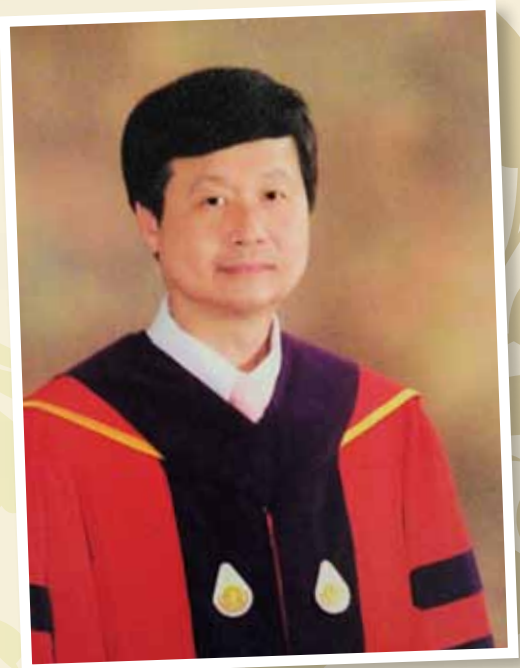
**ออกแบบปก** ทันตแพทย์เทอดศักดิ์ อุตศรี “5 ปี สู่ Re-registration”

# ปัทธ.....

## จากนายกทันตแพทยสภา



ก่อนอื่นผมต้องขอขอบคุณ ทันตแพทย์ทุกท่านที่ให้ความไว้วางใจผมและทีมในการเลือกตั้งคณะกรรมการทันตแพทยสภาที่ผ่านมา เราจะร่วมมือกับคณะกรรมการโดยตำแหน่งเพื่อดำเนินการตามนโยบายตามที่ได้เสนอกับทุกท่าน สิ่งที่ผมอยากให้เห็นในช่วง 3 ปีนี้ ได้แก่



2) การดำเนินการเรื่องจรรยาบรรณในเชิงรุก สร้างความเป็นธรรมสร้างความเข้าใจอันดีและลดความขัดแย้งระหว่างประชาชนผู้รับบริการและทันตแพทย์

3) เพิ่มจำนวนการรับทันตแพทย์เข้าศึกษาต่อในระดับหลังปริญญาเพื่อสนองความต้องการที่มีสูงมาก ขณะเดียวกันจะดูแลควบคุมการผลิตทันตแพทย์ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้วิชาชีพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ โดยจะส่งเสริมให้ทันตแพทย์เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการสนับสนุนให้มีการจัดประชุมวิชาการ การอบรมระยะสั้น รวมทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ

1) การพัฒนามาตรฐานคลินิกทันตกรรมเพื่อให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยแก่ประชาชน ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นเชื่อถือของสังคมต่อวิชาชีพ



สุดท้ายคือการดำเนินการแก้ไขปัญหาต่างๆในวิชาชีพของเรา เช่น เรื่องหมอฟันเถื่อนและการจัดฟันแพชชัน การเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้า AEC ผมตั้งใจว่าการดำเนินการตามนโยบายต่างๆของสภาจะยึดหลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกและดำเนินการด้วยความโปร่งใสครับ

สำหรับ เรื่องการต่ออายุใบอนุญาตซึ่งเป็น เรื่องที่ทันตแพทย์ให้ความสนใจนั้น สนข. ได้มีแนวโน้ม



นอกจากนี้ จะใช้การปฏิบัติงานในคลินิกมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อเนื่องได้ รูปแบบการนับหน่วยกิจกรรมจะเป็นอย่างไรกำลังคิดกันอยู่ ท่านมีความเห็นอย่างไร ช่วยแนะนำเราด้วยนะครับ เรามุ่งมั่นจะพัฒนา CDEC ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพและรองรับการพัฒนาวิชาชีพตอบรับเรื่อง พ.ร.บ. มากยิ่งขึ้น คาดว่าในอนาคตทุกครั้งที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ท่านจะได้หน่วยกิจกรรมโดยอัตโนมัติและสามารถเช็คหน่วยกิจกรรมที่ได้รับได้หลังจากส่งข้อมูลไม่นาน ส่วนค่าธรรมเนียมจะคิดจะพยายามเก็บเท่าที่จำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเท่านั้น รายละเอียดต่างๆจะได้แจ้งให้ท่านทราบ และเปิดโอกาสให้วิพากษ์วิจารณ์เสนอความคิดเห็นเพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามความต้องการของคนส่วนใหญ่ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

ในฉบับนี้ขอคุยกับท่านเท่านี้ก่อน พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

จะพิจารณาแก้กฎหมายออกมาในลักษณะเช่นเดียวกับของสภาเภสัชกรรม คือใบอนุญาตมีอายุไม่เกินห้าปีใช้กับทันตแพทย์ที่จบใหม่ไม่ย้อนหลังกับคนเก่า แต่คนเก่าต้องเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่ทันตแพทย์สภากำหนด

ผมขอให้ความมั่นใจกับทุกท่านว่าทันตแพทย์สภาจะดำเนินการในเรื่องนี้ให้เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพโดยไม่ให้เป็นภาระต่อระบบและตัวทันตแพทย์มากเกินไป การศึกษาต่อเนื่องต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อทันตแพทย์และการประกอบวิชาชีพ เราจะจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในหลากหลายรูปแบบ ทำให้ทันตแพทย์ไม่จำเป็นต้องเดินทางเข้าประชุมวิชาการในส่วนกลางเท่านั้น ทันตแพทย์สภาจะสนับสนุนให้มีประชุมวิชาการในทุกจังหวัด และเปิดช่องทางให้ทันตแพทย์สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตามสื่อต่างๆ โดยเฉพาะสื่อออนไลน์

## พระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

เสร็จสิ้นกันไปแล้วครับ สำหรับการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อช่วงบ่ายของวันที่ 24 มีนาคม 2559 ที่ผ่านมา เชื่อว่าหลายท่านที่ติดตามความเคลื่อนไหวในเรื่องดังกล่าวน่าจะพอทราบเนื้อหา และรายละเอียดต่างๆ ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กันไปบ้างแล้วนะครับ อีกไม่นานหลังจากผ่านขบวนการทางธุรการอีกเล็กน้อยเราก็จะมีพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาไปแล้วครับ

เข้าใจว่ามุมมองและการเล่าเรื่องของ พ.ร.บ. ฉบับนี้น่าจะมีได้หลากหลาย ตามแต่ผู้เล่าจะมุ่งความสนใจไปในทิศทางใด อย่างไรก็ดี ณ นานี้ มีความชัดเจนเรื่องเนื้อหา และถ้อยคำที่บัญญัติในกฎหมายเป็นที่ยุติแล้ว จึงถือเป็นโอกาสอันดีที่จะได้ขยายความรายละเอียดของกฎหมายฉบับนี้มาเล่าสู่กัน ให้เกิดความเข้าใจแก่ท่านผู้อ่านยิ่งขึ้นนะครับ

ในคอลัมน์นี้ผมจะขออนุญาตนำเอาเนื้อหาของกฎหมายมาแจกแจงให้ท่านผู้อ่านได้ทราบกันโดยละเอียด เพราะตัวบทต่างๆ ได้ผ่านขบวนการมาจนเป็นที่แน่นอนแล้ว ขอเรียนว่าเนื่องจากข้อมูลต่างๆ ในเรื่องนี้มีมากพอสมควร ผมจะขอสกัดเอาเฉพาะข้อเท็จจริง มาเล่าเรียนเพื่อให้ทุกท่านได้ทราบ และใช้เป็นแนวทางเตรียมตัวสำหรับการมีผลใช้บังคับของกฎหมายฉบับนี้ต่อไปครับ

### 1. กฎหมายฉบับนี้มีหลักการและเหตุผลอย่างไร

กฎหมายฉบับนี้กำหนดให้มีการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรม จากเดิมที่ไม่เคยกำหนดอายุใบอนุญาตไว้ ทั้งนี้ ในการต่ออายุใบอนุญาตนั้นให้ใช้การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาต่อเนื่องของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมเป็นเงื่อนไขในการต่ออายุ การต่ออายุใบอนุญาตที่ผูกพันกับการศึกษาต่อเนื่องนั้น เพื่อเป็นหลักประกันในการคุ้มครองผู้ป่วยว่าผู้ประกอบวิชาชีพเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ใน

การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้นในการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ มีการแก้ไขวรรคตอนของกฎหมายเล็กน้อยเพื่อเป็นการยืนยันว่าการต่ออายุใบอนุญาตต้องยึดโยงกับการศึกษาต่อเนื่องอย่างเคร่งครัด



### 2. กฎหมายฉบับนี้มีผลกับใครบ้าง

ผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ซึ่งคาดว่าประมาณเดือน



ตุลาคม 2559) จะได้รับใบอนุญาตประเภทที่มีอายุสั้นสุด และก่อนที่ใบอนุญาตนั้นจะหมดอายุผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้ได้จำนวนหน่วยกิจกรรมขั้นต่ำตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ที่มีหน่วยกิจกรรมไม่ครบจะไม่ได้รับการต่ออายุใบอนุญาต

ส่วนผู้ที่ได้รับใบอนุญาตผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมมาก่อนหน้าวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผล ใบอนุญาตจะยังคงมีอายุต่อไปไม่มีหมดอายุ อย่างไรก็ตามไม่ว่าผู้ประกอบการวิชาชีพจะถือใบอนุญาตประเภทใด ทุกคนมีหน้าที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามจำนวนและเงื่อนไขที่กำหนดเช่นเดียวกันหมด

ผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทย มีค่าเฉลี่ยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง 31.80 หน่วยกิจกรรมต่อปี ซึ่งเป็นที่น่าพอใจมากกว่าเกินกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่ทดลองกำหนดไว้ 20 หน่วยกิจกรรมต่อปีพอสมควร

ขอเรียนย้ำอีกครั้งนะครับ ว่าหลักเกณฑ์ดังกล่าวจำเป็นต้องนำไปเปิดรับฟังความคิดเห็น ก่อนที่จะบัญญัติเป็นข้อบังคับทันตแพทยสภาต่อไป ซึ่งเมื่อได้รับทราบความเห็นจากสมาชิกแล้ว ทันตแพทยสภาจะได้นำข้อมูลดังกล่าวประกอบการนำเสนอผู้มีอำนาจเพื่อจัดทำข้อบังคับต่อไป

#### 4. ถ้าเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่ครบตามเงื่อนไข จะมีผลต่อการประกอบวิชาชีพอย่างไร

ดังที่กล่าวไว้เบื้องต้นว่าเนื่องจากยังไม่มีข้อบังคับทันตแพทยสภาที่ออกตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนั้นในทางนิตินัยจึงไม่อาจยืนยันได้ชัดเจนว่าหากผู้ประกอบการวิชาชีพไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด จะมีผลอย่างไรครับ อย่างไรก็ตามหากพิจารณาจากหลักการของพระราชบัญญัติฉบับนี้ ประกอบกับการเทียบเคียงกฎหมายฉบับอื่นในระนาบเดียวกันแล้ว น่าจะเป็นไปได้ว่าผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจต้องถูกระงับการประกอบวิชาชีพไว้ชั่วคราว จนกว่าจะเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด การระงับการประกอบวิชาชีพดังกล่าว ในสาขาวิชาชีพอื่นเคยมีการตีความว่าเทียบได้กับการพักใช้ใบอนุญาต ซึ่งอาจมีผลต่อการเป็นผู้ดำเนินการ

#### 3. หลักเกณฑ์กำหนดว่าผู้ประกอบการวิชาชีพต้องเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องอย่างน้อยเพียงใด

เนื่องจาก พ.ร.บ. ฉบับนี้เพิ่งผ่านความเห็นชอบจากสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำให้ยังไม่มีกรอบข้อบังคับตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ จึงยังไม่อาจยืนยันได้ชัดเจนถึงหลักเกณฑ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง แต่จากการทดลองใช้จำนวนชั่วโมงการศึกษาต่อเนื่องที่ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องเคยกำหนดไว้ที่ 100 หน่วยต่อระยะเวลา 5 ปี เห็นว่าเป็นตัวเลขที่ผู้ประกอบการวิชาชีพสามารถเข้าร่วมได้จริง ขณะนี้ตามฐานข้อมูลของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องพบว่ารายงานคะแนนเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของ

การคลินิกด้วยครับ ซึ่งสภาจะเปิดเวทีให้ท่านสมาชิกได้มาร่วมกันให้ความเห็นประกอบการออกแบบข้อบังคับต่อไป

แม้หลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ จะไม่อาจระบุได้ชัดเจนในขณะนี้ แต่แนวทางที่ทันตแพทยสภาและศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (CDEC) มีความเห็นร่วมกันมาโดยตลอด คือหากในระยะเวลาที่กำหนด ผู้ประกอบการวิชาชีพไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องได้ครบถ้วน ก็จะมีช่วงขยายเวลาอีกระยะหนึ่งที่เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในส่วนที่ขาดไปให้ได้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ เพื่อไม่ให้ผู้ประกอบการวิชาชีพต้องหยุดการประกอบวิชาชีพโดยกะทันหัน ต่อเมื่อพ้นจากช่วงขยายเวลา



# Hot Issue

ดังกล่าวแล้วผู้ประกอบวิชาชีพยังไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องได้ตามเกณฑ์ขั้นต่ำ จึงเข้าสู่ขั้นตอนการระงับการประกอบวิชาชีพชั่วคราวต่อไป

กรณีศึกษาจากสภาวิชาชีพอื่นพบว่า หากผู้ประกอบวิชาชีพที่เป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพนั้นๆ ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์ จะมีแนวทางปฏิบัติของสภาวิชาชีพแต่ละแห่งแตกต่างกันเป็นสองกลุ่ม คือกลุ่มหนึ่งใช้แนวทางเดียวกับแนวทางของทันตแพทยสภา คือกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้ครบถ้วนตามเงื่อนไข แล้วใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจึงกลับมาใช้ผลตามเดิม ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพที่ไม่ผ่านเงื่อนไขการเข้าร่วมกิจกรรมต้องเข้ารับการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพใหม่ ซึ่งทันตแพทยสภาเห็นว่าแนวทางแรกน่าจะเหมาะสมกับสถานการณ์ของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทยมากกว่า

ทั้งนี้ ต้องขอเรียนอีกครั้งว่าเงื่อนไขต่างๆดังกล่าวยังไม่เป็นที่ยุติ ซึ่งทันตแพทยสภาจะได้เปิดรับฟังความเห็นจากสมาชิกทันตแพทยสภาให้เรียบร้อยก่อนที่จะเสนอข้อบังคับเพื่อขอความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขต่อไป

## 5. ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม จะเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องได้ในรูปแบบใด

รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องมีหลากหลาย ซึ่งท่านผู้อ่านอาจดูรายละเอียดในบทความของผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งอยู่ในข่าวสารฉบับนี้ระครับ อย่างไรก็ตาม ผมอยากเรียนเพิ่มเติมว่าประเด็นที่ทันตแพทยสภากำหนดเป็นนโยบายไว้นานแล้ว ก็คือการเข้าถึงการศึกษาต่อเนื่องทางทันตกรรมต้องเป็นธรรมและไม่เป็นภาระแก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทันตแพทยสภามีนโยบายจะสร้างบทเรียนออนไลน์ ที่ผู้ประกอบวิชาชีพทุกคนสามารถเข้ามาศึกษาด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเป็นภาระเรื่องค่าใช้จ่าย นอกจากนั้น ทันตแพทยสภามีนโยบายจะสร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุมอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่งเชื่อว่าจะทำให้ผู้ที่ประสงค์จะเข้าถึงการศึกษาต่อเนื่องด้วยวิธีการฝึกอบรม สามารถเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น

ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ทันตแพทยสภามีนโยบายที่



จะกำหนดงานประจำซึ่งเป็นงานทางวิชาการในสถานพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพ ให้สามารถนำมาคำนวณเป็นชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องได้ด้วย ทั้งนี้เพื่อประโยชน์จากงานวิชาการดังกล่าวจะได้เกิดกับหน่วยงานและผู้ป่วยของผู้ประกอบวิชาชีพเอง รายละเอียดต่างๆเหล่านี้ทันตแพทยสภาจะได้นำมาประชาสัมพันธ์และรับฟังความเห็นอย่างต่อเนื่องต่อไป

## 6. ค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบอนุญาตมีอัตราเล็กน้อยเพียงใด และต้องต่ออายุใบอนุญาตทุกกี่ปี

เนื่องจากมาตรา 6 ของพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดว่า “ให้ใบอนุญาต ฯลฯ ที่ยังมีผลอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงใช้ได้ต่อไป” ผู้ประกอบวิชาชีพที่มีใบอนุญาตอยู่แล้วจึงไม่มีค่าใช้จ่ายในการต่ออายุใบอนุญาตครับ ผู้ที่เข้าข่ายต้องชำระค่าธรรมเนียมในการต่ออายุใบอนุญาตคือผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมหลังวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเท่านั้น (ประมาณเดือน





ตุลาคม 2559) โดยผู้ประกอบวิชาชีพกลุ่มนี้จะต้องชำระค่าธรรมเนียมครั้งแรกในอีกประมาณ 5 ปีข้างหน้า คือเมื่อถึงเวลาที่ใบอนุญาตชุดแรกหมดอายุลงนั่นเอง

แม้ผู้ประกอบวิชาชีพส่วนมากจะยังไม่มีส่วนต้องเกี่ยวข้องกับอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าว แต่ผมใครจะขอเรียนรายละเอียดเพิ่มเติมให้ท่านผู้อ่านทราบว่า ทันตแพทยสภาเคยประมาณการค่าใช้จ่ายในการทำระบบการต่ออายุใบอนุญาตเอาไว้ว่าน่าจะมีค่าใช้จ่ายประมาณ 1,500 บาทต่อผู้ประกอบวิชาชีพ 1 คน ต่อ 5 ปี ซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวประกอบด้วยค่าใช้จ่ายคงที่ และค่าใช้จ่ายที่เปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนใบอนุญาตที่ต้องต่ออายุในแต่ละปี ขณะนี้เป็นที่ชัดเจนแล้วว่าใบอนุญาตจะถูกแบ่งเป็นกลุ่มที่มีอายุ 5 ปี และกลุ่มที่ไม่มีกำหนดอายุ ซึ่งทันตแพทยสภาคงต้องกลับไปคำนวณค่าใช้จ่ายและอัตราค่าธรรมเนียมใหม่อีกครั้งหนึ่ง แต่ไม่ว่าอย่างไรค่าธรรมเนียมดังกล่าวต้องไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัติ คือ 4,000 บาท และจะไม่เรียกเก็บจากผู้ถือใบอนุญาตในกลุ่มที่ไม่มีกำหนด



ติดต่อเราได้ที่เฟสบุ๊ก ทันตแพทยสภา8

อายุครับ

ในการประชุมพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ ในวาระ 2 และ 3 ที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตต่อร่างพระราชบัญญัตินี้ว่า ในส่วนของอัตราค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบอนุญาต ไม่ควรจะมีมากจนเป็นภาระต่อผู้ประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะผู้ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา ซึ่งทันตแพทยสภาจะได้นำข้อสังเกตดังกล่าวไปพิจารณาในช่วงจัดทำกฎกระทรวง เพื่อกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบอนุญาตต่อไปครับ

## 7. ทันตแพทยสภาจะดำเนินการอะไรต่อไป

ทันตแพทยสภากำลังเร่งจัดทำรายละเอียดที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถออกข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องภายใน 180 วันตามที่บัญญัติในกฎหมาย โดยจะเร่งดำเนินการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง และเสนอความคิดเห็นการดำเนินการในประเด็นนี้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งแม้ว่าในช่วงนี้คณะทำงานของทันตแพทยสภากำลังดำเนินการเตรียมการเพื่อการรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนสมาชิกอยู่ จึงยังไม่มีรูปแบบการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการรับฟังความคิดเห็นอย่างเป็นรูปธรรม แต่ทันตแพทยสภาก็พร้อมรับคำแนะนำและแนวคิดจากเพื่อนสมาชิกทุกท่าน เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เพื่อนสมาชิกและผู้ป่วย รวมถึงสาธารณะในภาพรวมครับ

สำนักงานเลขาธิการสภาทันตแพทย์ ได้ส่งร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรมที่ผ่านความเห็นชอบจากสภานิติบัญญัติแห่งชาติมายังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแล้ว เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2559 โดยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และทันตแพทยสภาได้ตรวจทานร่างกฎหมายแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2559 ซึ่งจะได้นำเสนอนายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามทูลเกล้าฯ เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธยต่อไป

## 5 ถามตอบ Drama

### เรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

**ถาม: Drama เรื่องนี้มันมีที่มาอย่างไร**

**ตอบ:** ทันตแพทย์ทำฟันได้ถูกต้องตามกฎหมาย เพราะมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรม

ถ้าทันตแพทย์ไม่ถูกร้องเรียนเรื่องจรรยาบรรณ จนถูกพักใช้ หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรม จะไม่มีวันหมดอายุ ใช้ไปได้เรื่อยๆ

เมื่อสิบกว่าปีก่อน (2546-2547) สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักผู้ตรวจการแผ่นดินรัฐสภา แจ้งมาที่วิชาชีพเรา ขอให้เราปรับกฎหมายโดยทำให้ 1.ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ มีวันหมดอายุ และ 2.มีกระบวนการต่ออายุ โดยเชื่อว่า วิธีนี้เป็นหนึ่งในสิ่งที่จะทำให้เกิด “บริการทางสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพแก่ประชาชน”

ช่วงนั้น วิชาชีพการพยาบาลฯ ได้ออกกฎหมายเรื่องนี้อยู่เรียบร้อยแล้ว คือ มีกฎหมายให้ ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลฯ มีอายุ 5 ปี พอหมดแล้วต้องต่ออายุ จึงจะประกอบวิชาชีพต่อไป

ทันตแพทย์สภา ตั้งแต่ปี 2550 ก็เลยร่างหลักการที่ว่า ใบประกอบวิชาชีพ มีวันหมดอายุ และให้มีวิธีในการต่ออายุ ใบประกอบวิชาชีพ หลักการนี้ เขียนเติมไปในมาตราของกฎหมายที่เกี่ยวกับใบประกอบวิชาชีพทันตกรรมชื่อ พรบ. วิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2537 และทำเรื่องไปตามระบบการแก้กฎหมาย

ดังนั้น drama เรื่องนี้ มีชื่อเรียกหลายชื่อ ตั้งแต่ Re-license (การต่ออายุใบอนุญาต), แก้ พ.ร.บ. วิชาชีพทันตกรรม, CE (Continuing Education), เก็บแต้ม, ทำหม้อแท้ให้เป็นหม้อเถื่อน ฯลฯ

**ถาม: Drama เรื่องนี้ มีใครเกี่ยวข้องบ้าง**

**ตอบ** ตัวละครหลัก ก็คงเป็นทันตแพทย์สภา ผู้ที่จะเป็นคนใช้กฎหมาย เป็นคนกำหนดว่าจะต่ออายุใบอนุญาตยังไง ผู้รับผลกระทบหลัก ก็คงเป็นทันตแพทย์ผู้ถือใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ทั้งที่ถืออยู่แล้ว และบัณฑิตใหม่ในอนาคต เพราะจะต้องทำอะไรบางอย่างตามเงื่อนไข เพื่อต่ออายุใบอนุญาต

กลุ่มตัวละครที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการออกกฎหมาย เช่น คณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นผู้เขียนภาษาพูดให้เป็นภาษากฎหมาย

คณะกรรมการสาธารณสุข สังกัดสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นเจ้าของเรื่องนำกฎหมายฉบับนี้เข้าสู่กระบวนการต่างๆ

คณะรัฐมนตรี ที่ต้องเป็นคนให้ความเห็นชอบหลักการ และร่างของกฎหมาย

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช) ที่เป็นคนอนุมัติให้กฎหมายผ่าน และประกาศใช้

ในขณะเดียวกันก็มี สภาวิชาชีพอีกกลุ่มใหญ่ คือ สภาวิชาชีพการพยาบาลฯ ซึ่งผ่านกฎหมายเรื่องนี้มาเป็นสิบปีแล้ว สภาวิชาชีพเภสัชกรรม ซึ่งเพิ่งผ่านกฎหมายเรื่องนี้ไปไม่นาน แพทย์สภาซึ่งยังอยู่ในระหว่างดำเนินการออกกฎหมายเหมือนกับเรา (เพราะถูกตั้งคำถามจากผู้ตรวจการแผ่นดินฯ เหมือนๆกับเรา)





## ถาม: เขา Drama ใส่กันด้วยเหตุใด

ตอบ: ทุกคน เห็นต้องกันในหลักการที่ว่า ทันตแพทย์ควร ต้องมีการแสวงหาความรู้ในทางวิชาชีพอยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อ สามารถให้บริการกับประชาชนได้อย่างดีที่สุด ประเด็นนี้ ไม่มี ใครขัดขวาง หรือกังขา

แต่ “วิธี” ที่ทันตแพทย์จะแสดงให้เห็นว่าตนเอง มีความรู้ที่ทันสมัยพอที่จะให้บริการได้อย่างดีที่สุดต่างหาก ที่ ทำให้เกิดข้อโต้แย้ง

บ้างก็ว่า น่าจะมีวิธีที่จะบรรลุวัตถุประสงค์นี้ได้ โดยไม่ ต้องทำให้ใบอนุญาตฯ หดอายุ

บ้างก็ว่า การบังคับใช้กฎหมายย้อนหลังกับผู้ที่ได้รับ ใบอนุญาตฯแล้ว ผิดหลักการ และไม่เป็นธรรม

บ้างมองยาวไปถึงวิธีปฏิบัติเรื่องการจัดอบรม เพื่อเก็บ คะแนนมาแสดงเป็นหลักฐานใช้ต่ออายุนั้น จะจัดให้มี มาตรฐาน และเป็นธรรม ปฏิบัติได้ยาก

บ้างก็ตั้งข้อกังขาถึงความโปร่งใสในการบริหารเงิน ค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบอนุญาตฯ

และประเด็นที่ถูกพูดถึงมากที่สุด คือ ที่ผ่านๆ มา กระบวนการที่จะถามความเห็น และแจ้งข้อมูลเรื่องนี้ให้ ทันตแพทย์ทราบ และให้ความเห็นโดยทั่วกัน ยังไม่ดีพอ และ อาจจะยังไม่ดีพอฟังคนอีกกลุ่ม คือ ผู้รับบริการ หรือ ประชาชน อย่างเพียงพอ

## ถาม: แล้วเรื่องมันจะคลี่คลายไปยังไง

ตอบ: เมื่อกฎหมายประกาศใช้แล้ว หลักการเรื่องใบอนุญาต ต้องมีวันหมดอายุ และต้องมีกระบวนการต่ออายุใบอนุญาต คงจะมีการบังคับใช้อย่างแน่นอนกับผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมรายใหม่ในอนาคต

ส่วนผู้ถือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอยู่เดิมนั้น จะมี กระบวนการเหมือนหรือต่างจากผู้ประกอบวิชาชีพรายใหม่ คง ต้องติดตามกันต่อไป

หลังจากกฎหมายฉบับนี้ ผ่าน สนช. แล้ว ทันตแพทยสภา ก็จะดำเนินการฟังความเห็นจากสมาชิก โดย กว้างขวาง ว่าจะต่อใบอนุญาตกันด้วยวิธีไหน และเงื่อนไขใด กันดี

ย้ำว่า ณ ปัจจุบันนี้ (มีนาคม 2559) เมื่อกฎหมายฉบับ นี้ยังไม่ได้ประกาศใช้อย่างเป็นทางการ ทันตแพทยสภายังไม่ได้ มีการกำหนด เงื่อนไขการต่อใบอนุญาตใดๆ ทั้งสิ้น

อย่างไรก็ตาม เพื่อเตรียมตัวรับมือกับประเด็นนี้ ในปี 2546 ทันตแพทยสภาได้สร้างองค์กร ชื่อ “ศูนย์การศึกษาต่อ เนื่องทางทันตแพทยศาสตร์” (CDEC) ซึ่งทำหน้าที่ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ทันตแพทย์มีความรู้ความสามารถและทักษะ ทางวิชาชีพ เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ”

ในอนาคตข้างหน้า เราน่าจะได้วิธีการ และเงื่อนไข การต่อใบอนุญาต จากการรับฟังภาคี ภาคส่วนต่างๆ โดยถ้วน ทั่วโดยมีทันตแพทยสภา และ CDEC เป็นผู้มีบทบาทสำคัญใน กระบวนการเหล่านี้

## ถาม: จะอ่านรายละเอียดเชิงลึกได้จากแหล่งไหน

ตอบ: เว็บไซต์ทันตแพทยสภาที่แนบเอกสารรายละเอียดทุก ขั้นตอนของเรื่องนี้อยู่ที่



เว็บไซต์ของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์ (CDEC)



# WANTED



## ความเห็นของท่าน...เรื่อง



1. เงื่อนไขประกอบการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ  
(ใช้ Continuing education credit หรือ CE อย่างเดียวหรือ...)
2. กิจกรรมใดนับเป็น CE และการกำหนดค่า CE เทียบเคียงข้าม  
กิจกรรมและจำนวนหน่วย CE ที่เหมาะสม
3. มาตรการกระตุ้นให้สมาชิกที่ได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตลอดชีพ  
เข้าร่วม CE (เพื่อตบโจทย์มาตรฐานวิชาชีพเทียบเคียงประเทศใน  
AEC และความคาดหวังของผู้บริโภค)
4. ค่าธรรมเนียมที่เหมาะสมในการต่อใบอนุญาตและค่าธรรมเนียมใน  
การออกไปรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม CE จนครบเกณฑ์

เวทีจะจัดในช่วงการประชุมวิชาการทันตแพทยสมาคมระหว่างวันที่  
8-10 มิถุนายนที่จะถึงนี้ รายละเอียดโปรดติดตามในข่าวสารของ  
ทันตแพทยสมาคมต่อไป



ณ การประชุมวิชาการทันตแพทยสมาคมกลางปี 2559  
8-10 มิถุนายน 2559 รายละเอียดติดตามอ่านในข่าวสารทันตแพทย์สมาคมต่อไป  
และแจ้งความเห็นท่านมาได้ที่เฟสบุ๊ก **ทันตแพทยสภา8**



# INNOVATION IN DENTISTRY

- TREATMENT CENTERS
- X-RAY SYSTEMS
- INSTRUMENTS
- HYGIENE SYSTEMS
- IMPLANT SYSTEM
- ORTHODONTICS
- MATERIAL

**sirona**  
The Dental Company



TREATMENT CENTERS  
●●● GERMANY



X-RAY SYSTEMS  
●●● GERMANY



INSTRUMENTS  
●●● GERMANY



HYGIENE SYSTEMS  
●●● GERMANY



IMPLANT SYSTEM  
●● FRANCE



**ORTHOPLI**

ORTHODONTIC  
●● USA



ORTHODONTICS  
●●● GERMANY



MATERIAL  
●●● GERMANY



ติดตามข่าวสารได้ที่  
Line: @Jico



ติดตามข้อมูลผลิตภัณฑ์  
FaceBook: Jico



JICO INTERTRADE CO.,LTD

02 - 540 - 7755

101 Soi.Sihaburanukij 11  
Minburi Bangkok 10510



info@jico.co.th  
jico@jico.co.th



www.jico.co.th



# เส้นทางพัฒนาการศึกษารัฐ ของทันตแพทยสภา



ความสำคัญกับการพัฒนาวิชาชีพให้การบริการที่มีมาตรฐานและพัฒนาการศึกษา และความรู้อย่างต่อเนื่องให้แก่วิชาชีพ เพื่อให้บริการที่มีคุณภาพอันนำไปสู่การคุ้มครองผู้บริโภค

ในช่วงเวลานั้น องค์กรและสถานบริการทั้งภาครัฐและเอกชนต่างก็เข้าใจในประเด็นทางสังคมและสุขภาพ โดยเฉพาะการคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection สถานบริการสุขภาพต่างก็เพียรพยายามพัฒนากลไก ระบบ เพื่อให้มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน จะเห็นจากการเพียรพยายามนำเครื่องมือตัวชี้วัดมา กำหนดคุณภาพการให้บริการขององค์กร และสถานบริการ มีทั้ง ISO (International Standard Organization) , HA (Hospital Accreditation) ในขณะที่สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพก็นำ QA (Quality Assurance) มาเป็นกลไกหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระยะหลังก็

ในช่วงเวลาที่ผ่านมาระแสสังคม วิชาชีพทันตแพทย์ได้กล่าวขานกันมากเรื่อง การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education : CE) และการต่อใบประกอบวิชาชีพทันตกรรม (Relicensing) ซึ่งปรากฏการณ์ดังกล่าวเป็นเพียงปลายทางหรือปลายน้ำและทั้งสองสิ่งที่กล่าวมานี้ล้วนเป็นเพียงเครื่องมือหนึ่งนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพเพื่อคุณภาพการคุ้มครองผู้บริโภค บทความนี้เพียรพยายามทำความเข้าใจเส้นทางการก้าวอย่างของทันตแพทยสภาสู่ ประเด็น การศึกษาต่อเนื่อง (CE)และการต่อใบประกอบวิชาชีพทันตกรรม (Relicensing)

### 2537 กำเนิดทันตแพทยสภา

ก่อนปี 2537หน้านี้ ทุกวิชาชีพ ล้วนอยู่ภายใต้กองประกอบโรคศิลปะ นับตั้งแต่มีพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรมปี 2537 จึงกำเนิดขึ้นของเกิดทันตแพทยสภา พร้อมกับสภาเภสัชกรรม

และสภาการพยาบาล สถานการณ์ในสังคมช่วงเวลานั้น ซึ่งมีการเรียกร้องถึงสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรม ความเท่าเทียม ซึ่งก็เป็นแรงผลักดันหนึ่งนำไปสู่สภาวิชาชีพทั้งสาม เพื่อให้วิชาชีพได้ดูแลกันเอง ให้วิชาชีพได้คำนึงถึงความเสมอภาคและคุณภาพของการให้บริการแก่ประชาชน

รัฐธรรมนูญฉบับปี 2540 ซึ่งให้ความสำคัญกับความเสมอภาคและปกป้องคุ้มครองสุขภาพของประชาชน โดยในด้านสุขภาพ รัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้บัญญัติให้รัฐต้องให้สิทธิเสมอกันในการรับบริการทางสาธารณสุข และต้องจัดและส่งเสริมการสาธารณสุขให้ประชาชนได้รับบริการที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึง สภาวิชาชีพก็มีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวในเบื้องต้น เริ่มด้วยการประกาศสิทธิผู้ป่วยให้กับประชาชนได้รับรู้และสภาวิชาชีพต้องให้





มี มคอ.หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นตัวกำกับการพัฒนาที่มีมาตรฐานและคุณภาพ

ดังนั้นเมื่อมองภาพองค์กรหรือหน่วยงานบริการสุขภาพและสาธารณสุขต่างก็มีเครื่องมือในการจัดระบบกลไก เพื่อให้การบริการแก่ประชาชนให้ได้มาตรฐานคุณภาพและความเสมอภาค ซึ่งในแต่ละองค์กรหรือหน่วยงานต่างก็พัฒนาระบบกลไกเหล่านี้ให้เข้าถึงประชาชนทั้งกาย จิตสังคัมและจิตวิญญาณ ดังที่เราได้เห็นว่ามี HA (Hospital Accreditation) ก็มีความพยายามพัฒนาไปสู่ SHA (Spirituality Humanized Health Care Appreciative) ขณะที่ ISO (International Standard Organization) ก็มาสู่ JCI (Joint Commission International) อย่างไรก็ตามทิศทางการพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพล้วนแล้วแต่สอดคล้องกับการพัฒนาที่เป็นสากล

ที่เล่ามาแล้วข้างต้นเป็นการพัฒนาเชิงระบบของการให้บริการ แต่เมื่อพิจารณาถึงระดับปัจเจก หรือบุคคล โดยทางการศึกษาเป็นแต่ละบุคคลเมื่อสำเร็จการศึกษาในวิชาชีพแล้ว ควรต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่เรียกว่า Life-Long Learning เพราะความก้าวหน้าทางวิชาการมีการพัฒนาตลอดเวลา จึงเป็นต้นเหตุที่สภาวิชาชีพได้จัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสำหรับ

ทันตแพทย์ชั้น

### 2546 ตั้งศูนย์ศึกษาต่อเนื่อง

ทันตแพทยสภาออกข้อบังคับว่าด้วยศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์ พ.ศ.2546 (แพทยสภาตั้งศูนย์ศึกษาต่อเนื่องทางแพทย พ.ศ.2545) ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ทันตแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะและเจตคติทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อคงไว้ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานประกอบวิชาชีพ ดังนั้นหัวใจหรือสาระที่สำคัญทางศูนย์ศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์ คือ ทันตแพทย์ควรมีการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มิใช่เฉพาะทักษะ แต่รวมถึงองค์ความรู้ที่ใหม่ และมีเจตคติหรือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

เกือบทุกสภาวิชาชีพล้วนแต่เริ่มต้นด้วยปรารถนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพได้ศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยพยายามออกแบบให้เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการศึกษาต่อระดับหลังปริญญา การอบรมระยะสั้น การประชุมวิชาการ ตลอดจนการทบทวนบทเรียนด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ทางไกล นอกจากนี้ทันตแพทยสภาก็ยังผลักดันราชวิทยาลัยทันตแพทย์ศาสตร์แห่งประเทศไทยในปี 2545 เพื่อส่งเสริมการศึกษา วิจัย และการประกอบวิชาชีพให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญการ



ขณะที่ทันตแพทยสภาได้พัฒนาศูนย์ศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์ ในช่วงเวลานั้นก็ได้มีกระแสเรื่อง Free Trade Area (FTA) และ Asian Community มีข้อตกลงระหว่างประเทศในเอเชียร่วมกันว่า อนุญาตให้ 7 วิชาชีพมีการเคลื่อนย้ายการบริการอย่างเสรี และวิชาชีพทันตแพทย์ก็เป็นหนึ่งในวิชาชีพที่มีการเคลื่อนย้ายอย่างเสรี ประจวบกับมีสถาบันการศึกษาหลายแห่งได้จัดตั้งคณะทันตแพทย์ขึ้น จึงเป็นเหตุให้ทันตแพทยสภาต้องคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค จึงให้มีนุกรรมการสอบความรู้ในวิชาชีพทันตกรรมเมื่อปี 2548

### 2554 ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้และความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม





ต่อมาในปี 2554 ก็ได้พัฒนาสู่ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม (ศทป) ขึ้น โดยมีหน้าที่เพื่อจัดการสอบประเมินความรู้ นักศึกษาทันตแพทย์ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นกระบวนการควบคุมคุณภาพการประกอบวิชาชีพในระดับปัจเจก หรือบุคคล และ ศทป.ยังต้องทำหน้าที่ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถ ของทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ทั้งนี้ด้วยข้อตกลงสากลว่า Most Favoured Nation Treatment ประเทศคู่ค้าควรดูแลบุคคลอื่นๆ ให้เยี่ยงเดียวกับบุคคลของตนเอง กล่าวคือ วิชาชีพทันตแพทย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่างก็ต้องมีการประเมินความรู้ ความสามารถเหมือนกัน คือ มีการประเมินระดับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Preclinical Science) การประเมินระดับคลินิก (Clinical Science) รวมทั้งในระบบการศึกษาก็

มีการกำหนด Requirement ของงานแต่ละชนิด อย่างที่กล่าวเน้นเสมอว่า เพื่อการควบคุมคุณภาพระดับปัจเจกอันสู่เป้าหมาย คือ คຸ້ມຄອງຜູ້ບຣິໂກດ

สิ่งที่ทันตแพทย์สภาได้ดำเนินการที่ผ่านมาได้ยึดเป้าหมาย ถึงมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการบริการ และคุณภาพของการบริการอันนำไปสู่การให้บริการแก่ประชาชนที่เสมอภาค และเป็นธรรม โดยภาพรวมที่กล่าวมาข้างต้น

สถานบริการของภาครัฐและเอกชน มีการควบคุมคุณภาพด้วยกระบวนการ H.A, ICI, SHA เมื่อสถานบริการสุขภาพและสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชนต่างก็มีระบบกลไกการควบคุมคุณภาพการบริการและภายในระบบก็มีการพัฒนาบุคลากร ขณะที่คลินิกให้บริการสุขภาพทั้งคลินิกเวชกรรมและคลินิกทันตกรรม คงต้องมีการพัฒนาระบบกลไกเพื่อเข้าสู่คุณภาพอาจจะเป็น Dental Clinical Accreditation

ส่วนระดับปัจเจกหรือบุคคล ในสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ มีระบบควบคุมคุณภาพทั้ง QA, มคอ. ขณะที่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่างก็ต้องผ่านการประเมินความรู้ความสามารถ เพื่อวิชาชีพ

ขณะที่ทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในคลินิกและโรงพยาบาลต่างก็ต้องเพียรพยายามเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเองทั้งความรู้ ความสามารถ เจตคติ แต่ที่ผ่านมายังไม่มีระบบกลไกที่ทำให้เป็นเงื่อนไขให้กำหนดแพทย์ทุกคนเข้าสู่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพราะการเรียนรู้จะนำไปสู่การให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเป็นการสอดคล้องการคຸ້ມຄອງຜູ້ບຣິໂກດให้ได้รับบริการที่มีมาตรฐานและคุณภาพอย่างเสมอภาค

บทความนี้เป็นการเล่นเส้นทางของการพัฒนาภายใต้ทันตแพทย์สภาในระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา และทันตแพทย์สภาได้พยายามให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการทั้งในเชิงระบบและระดับปัจเจกอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและคຸ້ມຄອງประชาชน

HA : Hospital Accreditation  
 TDCA : Thailand Dental Clinical Accreditation  
 CPG : Clinical Practice Guideline

QA : Quality Assurance Ranking System

License Examination  
 CE : Continuing Education Relicensing ???

↓

สถานโรงพยาบาลสุขภาพ (โรงพยาบาล/คลินิก)

↓

สถานศึกษา (คณะทันตฯ)

↓

ทันตแพทย์ระดับปัจเจก



# หัวใจ

## ของการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์

เคยสงสัยไหมครับ เพราะอะไร แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก จึงเรียกกันว่าเป็น วิชาชีพแพทย์ วิชาชีพทันตแพทย์ ทำไมไม่เรียกว่าเป็นอาชีพ

ที่ยอมรับกันนั้น อาชีพใดจะใช้คำว่า วิชาชีพได้จะต้องมี องค์ประกอบเรื่อง การได้รับการศึกษาและอบรมที่ได้ มาตรฐานจนมีความรู้และทักษะที่จะทำงานนั้นๆได้ และที่สำคัญจะต้องมีมาตรฐานทางจริยธรรมให้ปฏิบัติ (Code of conduct) ร่วมกัน โดยมีองค์กรทางวิชาชีพเป็นคนควบคุมดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐานนั้นๆ

ทันตแพทย์จะถือเป็นวิชาชีพ เพราะเรามี 1.มาตรฐาน ความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม 2. มาตรฐานทางจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม และ 3. องค์กรทางวิชาชีพคือ ทันตแพทย์สภาที่จะมาดูแลให้ เกิดทั้งมาตรฐานความรู้และทักษะและมาตรฐานทาง จริยธรรม

ผมได้อ่านบทความ ระบบการพัฒนาคำว่าความรู้ความสามารถของทันตแพทย์ของประเทศอังกฤษ (ข้อมูลจาก

<http://www.gdc-uk.org/Dentalprofessionals/CPD/Pages/default.aspx>) พบว่าน่าสนใจมาก จึงขอสรุปมาฝาก เพื่อนๆทันตแพทย์นะครับ ในอังกฤษหัวใจของการประกอบ วิชาชีพทันตแพทย์คือ การคงไว้ซึ่งความรู้และทักษะที่เป็น ปัจจุบันตลอดการทำงาน (Keeping skills and knowledge up to date throughout your career is at the heart of what it mean to be a dental professional.) จึงมีระบบ ที่จะทำให้ทันตแพทย์คงความรู้และทักษะให้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียกว่า การพัฒนาวิชาชีพทันตแพทย์อย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development for Dental Professionals) โดยการต่ออายุใบอนุญาตการประกอบ วิชาชีพทันตกรรมของอังกฤษ จะไม่ใช่คำว่า Relicense แต่จะ เรียกว่า Revalidation

### จำนวนชั่วโมงและประเภทของกิจกรรม

การ Revalidation ได้จะต้องสะสม 250 ชั่วโมงของ กิจกรรมใน 5 ปี โดยที่ใน 250 ชั่วโมงนั้น จะไม่ใช่การสะสม กิจกรรมด้านทักษะทางคลินิกเพียงอย่างเดียว เพราะทาง



# อ่านมาเล่า



อังกฤษได้กำหนดไว้ว่า จะต้องมีความรู้และทักษะ ด้าน ความ เป็นวิชาชีพ (Professional) การสื่อสารกับผู้ป่วย (Communication) และการจัดการและภาวะผู้นำ (Management and leadership) ด้วย โดยกำหนดว่าจะ ต้องมีอย่างน้อย 75 ชั่วโมงที่จะต้องเป็นกิจกรรมในเรื่องบังคับ 3 หัวข้อ 20 ชั่วโมง และเรื่องที่แนะนำทั่วไป 55 ชั่วโมง

หัวข้อที่บังคับอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ได้แก่ 1. การดูแลผู้ ป่วยในภาวะฉุกเฉิน (Medical Emergencies) ปีละ 2 ชั่วโมง หรือ 10 ชั่วโมงใน 5 ปี 2. การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ เครื่องมือ (Disinfection and Decontamination) อย่าง น้อย 5 ชั่วโมงใน 5 ปี และ 3. การถ่ายภาพรังสีและการป้องกัน รังสี (Radiography and radiation protection) อย่างน้อย 5 ชั่วโมงใน 5 ปี

หัวข้อที่แนะนำ อย่างน้อย 55 ชั่วโมง ซึ่งเลือกหัวข้อใด ก็ได้ ไม่ว่าจะเป็น 1. กฎหมายและจริยธรรม (Legal and ethical issues) 2. การรับมือกับคำต่อว่าจากผู้ป่วย (Complaints handling) 3. การตรวจรอยโรคมะเร็งระยะ แรก (Oral cancer: Early detection) 4. การคุ้มครองและ ปกป้องเด็กจากความรุนแรง (Safeguarding children and young people) 5. การคุ้มครองปกป้องผู้ใหญ่ที่พิการ เจ็บป่วย ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ (Safeguarding vulnerable adults)

การกำหนดไว้ 75 ชั่วโมง หรือคิดเป็นร้อยละ 30 ของ ชั่วโมงกิจกรรมทั้งหมด ที่เป็นหัวเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับทักษะ ทางทันตกรรมในคลินิกนั้น เป็นประเด็นที่น่าสนใจ เพราะวาทักษะที่บังคับทั้งหมดมีความจำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมที่บางครั้งเราอาจไม่ได้ใส่ใจเท่าที่ควร ถ้ามีผู้ป่วยที่

เป็นโรคทางระบบมาทำฟันกับเราและเกิดหยุดหายใจขึ้นมา อย่างฉับพลัน การที่ทันตแพทย์มีความสามารถและทักษะใน การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน จะทำให้สามารถช่วยชีวิต ผู้ป่วยได้ หรือการทบทวนความรู้เรื่องการทำความสะอาดและ ฆ่าเชื้อเครื่องมือทุก 5 ปี ก็จะทำให้บริการทันตกรรมนั้นมีความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วย

กิจกรรมที่ทันตแพทย์จะเข้าร่วมเพื่อให้คงความรู้แล ทักษะในการประกอบวิชาชีพ จะใช้ทั้ง การฟังบรรยาย การ สัมมนาวิชาการ การเข้าฝึกอบรม การศึกษาด้วยตนเอง peer review, clinical audit, อ่านวารสาร e-learning และกิจกรรม อื่นๆ

ทันตแพทย์สภาของอังกฤษระบุว่า การที่มีการต่ออายุ ใบอนุญาตโดยเก็บชั่วโมงของกิจกรรมให้ครบตามที่กำหนดไว้ นั้น เพื่อที่จะสร้างความมั่นใจให้กับประชาชนว่า ทันตแพทย์ที่ ประกอบวิชาชีพนั้นมีความรู้ความสามารถที่เป็นปัจจุบันอยู่ เสมอ

## คุณภาพของกิจกรรมที่จัด

ทันตแพทย์สภาของอังกฤษไม่มีระบบที่จะรับรอง กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องใดๆว่า ตรงกับข้อกำหนดประเภท กิจกรรมที่ระบุไว้หรือไม่ เป็นหน้าที่ของทันตแพทย์ที่จะรับผิดชอบ และตัดสินใจว่า กิจกรรมใดตรงกับหัวข้อที่ทาง ทันตแพทย์สภาอังกฤษระบุไว้ ต้องใช้วิจารณญาณเองในการ วางแผนว่าจะร่วมกับกิจกรรมใดบ้าง และต้องตัดสินใจเองว่า กิจกรรมนั้นตรงหรือไม่ตรงกับข้อบังคับ นอกจากนี้ทันตแพทย์ จะต้องเก็บเอกสารหลักฐานการไปร่วมกิจกรรมต่างๆไว้เอง หากทันตแพทย์สภาอังกฤษขอตรวจสอบและดูประวัติการเข้า ร่วมกิจกรรมแล้ว พบว่า บางกิจกรรมไม่ตรงกับที่กำหนดไว้ ก็ จะมีสิทธิในการที่จะไม่ต่อใบอนุญาตวิชาชีพได้





ระบบแบบนี้เป็นการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ที่จะให้ออกแบบหัวข้อการเรียนรู้เอง เก็บเอกสารเอง และรับผิดชอบเอง โดยที่ไม่จำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางมาเก็บชั่วโมงกิจกรรมแทนให้ทันตแพทย์ ในแต่ละปีที่เข้าร่วมกิจกรรมทันตแพทย์จะมีหน้าที่ที่ต้องเข้าไปบันทึกประวัติและจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมใน website ของทันตแพทย์สภาอังกฤษ

อย่างไรก็ตามทันตแพทย์สภาอังกฤษได้ออกแนวทางการปฏิบัติในการโฆษณาหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ ว่า จะต้องไม่ทำให้ทันตแพทย์เกิดความเข้าใจผิดในเนื้อหาหลักสูตร (misleading statements or mis-selling) และสนับสนุนให้ทันตแพทย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมเขียนประเมิน feedback หลักสูตรให้ผู้จัดกิจกรรมทุกครั้งเพื่อให้กิจกรรมที่จัดมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

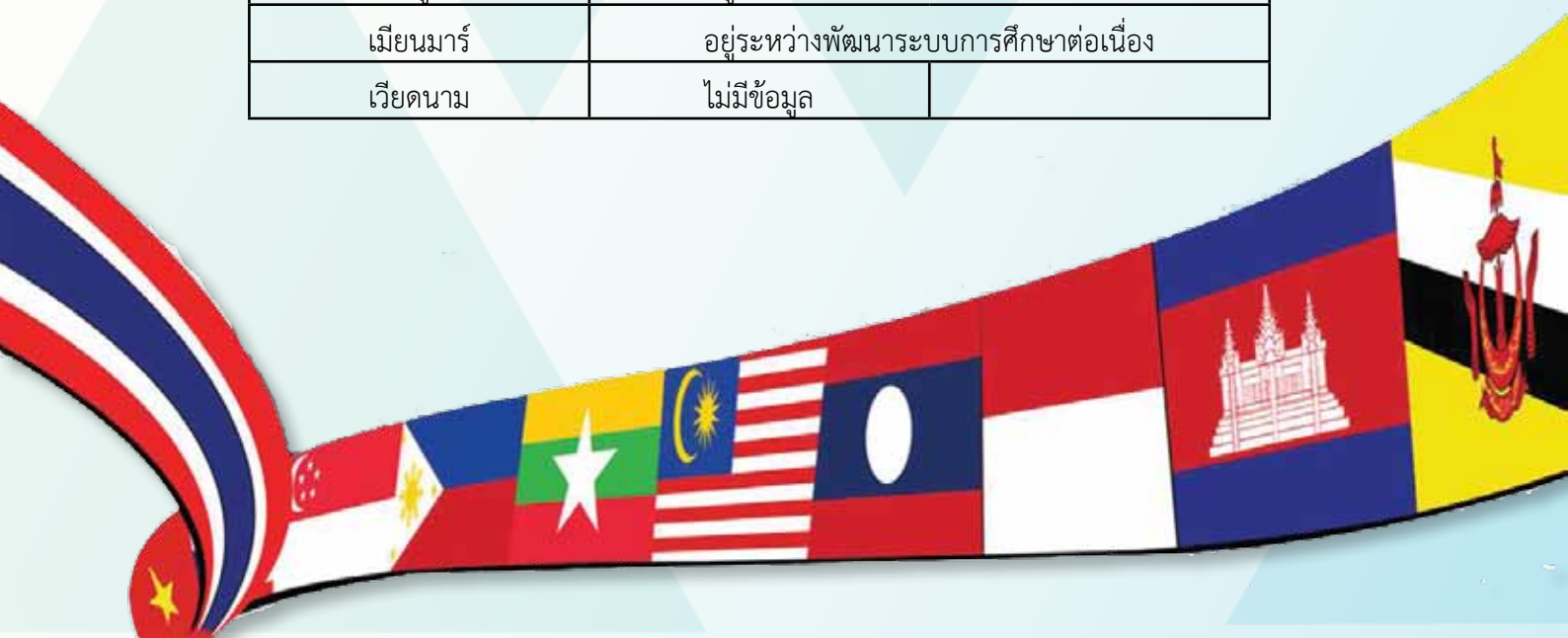
ประเทศเพื่อนบ้านเราก็มีการตื่นตัวในเรื่องนี้เช่นกัน จากเอกสารของทันตแพทย์สภา พบว่าแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก็มีระบบการพัฒนามาตรฐานความรู้ความสามารถของทันตแพทย์ที่แตกต่างกัน ดังตารางนี้ครับ

ในประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไน และ ฟิลิปปินส์ ใช้ระบบเดียวกับอังกฤษคือ การต้องพัฒนาความรู้ความสามารถ

โดยร่วมกิจกรรมต่างๆ จึงจะต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ สำหรับประเทศไทยเรา ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์ หรือ CDEC ได้ตั้งเกณฑ์เบื้องต้นว่าทันตแพทย์ไทยควรมีหน่วยกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 100 หน่วยใน 5 ปี (หรือปีละ 20 หน่วย) โดยไม่ได้ยึดโยงกับการต่ออายุใบอนุญาต แต่ที่ผ่านมาเราพบว่า มีทันตแพทย์ที่ไม่เข้าร่วมพัฒนาความรู้ความสามารถใดๆเลย นั้นมีจำนวนมากถึง 8,222 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 56 ของจำนวนทันตแพทย์ทั้งหมด ส่วนทันตแพทย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม นั้นมีผู้ที่เข้าร่วมสูงสุดมากถึงปีละ 331 หน่วย และค่าเฉลี่ยของการเข้าร่วมจะเป็นปีละ 31.80 หน่วยกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ข้อมูลดังกล่าวอาจไม่ครบถ้วนถูกต้องทั้งหมด เนื่องจากปัจจัยต่างๆ

ไม่ว่ากฎหมายจะระบุการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมของไทยจะเป็นลักษณะไหน หัวใจของการประกอบวิชาชีพก็ยังคงเป็นความสามารถในการประกอบวิชาชีพที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อให้การบริการทันตกรรมแก่ผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยนะครับ

ประเทศ	ชั่วโมงการศึกษาต่อเนื่องต่อปี	อายุใบอนุญาต
สิงคโปร์	35	2 ปี
มาเลเซีย	30	1 ปี
บรูไนดารุสซาลาม	30	1 ปี
ฟิลิปปินส์	20	3 ปี
ลาว	อยู่ระหว่างพัฒนาระบบการศึกษาต่อเนื่อง	
กัมพูชา	อยู่ระหว่างพัฒนาระบบการศึกษาต่อเนื่อง	
เมียนมาร์	อยู่ระหว่างพัฒนาระบบการศึกษาต่อเนื่อง	
เวียดนาม	ไม่มีข้อมูล	



## หน่วยงานการศึกษาต่อเนื่องของ ทันตแพทย์ (ศ.ท.พ.) วันนี้ (CDEC)

ในขณะนี้มีความเข้าใจในหลายทิศทาง และมีความ  
สับสนเกี่ยวกับการศึกษาอบรมต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็น การต้อง  
ไปเข้าห้องสอบ หรือจะต้องไปประชุมวิชาการเฉพาะที่เป็นการ  
จัดประชุมใหญ่ๆเท่านั้น บทความนี้ความจะอธิบายเกี่ยวกับวิธี  
การสะสมคะแนนของการศึกษาต่อเนื่องของเราค่ะ

หน่วยงานการศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์ได้  
จัดตั้งขึ้นโดยทันตแพทย์สภา เมื่อปี พ.ศ. 2546 ใช้ชื่อว่า  
“ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์” มีชื่อย่อว่า ศ.ท.พ.  
ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Continuing Dental Education  
Center” มีชื่อย่อว่า CDEC โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม  
ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมมีความรู้ความสามารถ ตลอด  
จนทักษะและเจตคติทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และคงไว้ซึ่ง  
เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดย CDEC จะ  
มีระเบียบและกฎเกณฑ์ในการรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อ  
เนื่องของทันตแพทย์ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งจะระบุไว้เป็นหน่วย  
กิจกรรม ซึ่ง CDEC ได้ตั้งเกณฑ์เบื้องต้นว่า ทันตแพทย์ควร  
จะมีหน่วยกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 100 หน่วย  
ใน 5 ปี ซึ่งการกำหนดดังกล่าวเป็นการกำหนดกรอบไว้ให้  
ทันตแพทย์สมัครใจเข้าเก็บหน่วยกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้  
ความสามารถของตนเอง

CDEC ได้จัดแบ่งประเภทของกลุ่มกิจกรรมออกเป็น  
4 กลุ่มกิจกรรม ซึ่งแต่ละกลุ่มกิจกรรมจะมีองค์ประกอบและ  
น้ำหนักของหน่วยกิจกรรมของต่างๆ กันดังนี้

**กลุ่มกิจกรรมที่ 1** กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ หรือ  
กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบริการหรือการรักษาทาง  
ทันตกรรมในสถานบริการ





การประชุมวิชาการต่างๆของสมาคมฯ ชมรมฯ หรือแม้กระทั่งการประชุมวิชาการภายในหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นในโรงพยาบาล หรือในคลินิกทันตกรรม รวมทั้ง การอบรม สัมมนาทางวิชาการ ซึ่งทันตแพทย์ที่เป็นวิทยากรและทันตแพทย์ที่ร่วมรับฟังหรือร่วมประชุมวิชาการนั้นๆ ก็จะได้คะแนนCE ในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ถ้าเป็นประชุมวิชาการกรณีที่เป็นวิทยากรในการประชุมจะได้ 5 หน่วยกิจกรรมต่อ 1 ชั่วโมง และผู้ฟังการบรรยายหรือปฏิบัติจะได้ 1 หน่วยกิจกรรมต่อ 1 ชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม ถ้าเราเข้าร่วมประชุมวิชาการก็จะได้หน่วยกิจกรรม 6-7 หน่วยกิจกรรมต่อวัน

กลุ่มกิจกรรมนี้ยังรวมถึงการเผยแพร่ความรู้สำหรับประชาชนในรูปแบบบอร์ด แผ่นพับหรือบทความ หากท่านจัดบอร์ดให้ความรู้แก่ประชาชน เขียนบทความทันตสุขภาพลงในหนังสือพิมพ์ก็จะได้ 1 หน่วยกิจกรรม เป็นต้น

กลุ่มกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง

กลุ่มกิจกรรมนี้จะ เป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคลที่แสดงออกถึงการพัฒนาความรู้ของตนเอง เช่นการเขียนบทความลงในวารสารวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการ การทำสื่อการเรียนการสอน การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในศูนย์ทดสอบการศึกษาต่อเนื่องทางทันตแพทย์ การเป็นบรรณาธิการวารสารทันตแพทย์ การอ่านผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งวิชาการ เป็นต้น



ในการได้หน่วยกิจกรรมนั้น ถ้าเขียนบทความลงในวารสารภายในประเทศจะได้ 5 หน่วยกิจกรรมต่อเรื่อง แต่ถ้าเป็นวารสารนานาชาติจะได้ 10 หน่วยกิจกรรมต่อเรื่อง

พวกเราทันตแพทย์ที่สนใจเข้าไปทำการประเมินและทบทวนความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อสำเร็จรูปทางวิชาการที่ศูนย์ทดสอบการศึกษาต่อเนื่องทางทันตแพทย์ หรือเรียกง่าย ๆ ว่าเข้าไปทบทวนความรู้และทำแบบประเมินออนไลน์ เมื่อทำแบบประเมินและทบทวนความรู้ 1 ชุดก็จะได้ 1 หน่วยกิจกรรม วิธีการนี้มีความสะดวกที่ท่านไม่ต้องเดินทางไปร่วมกิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาที่ใด เพียงแต่มาเข้าไปทบทวนความรู้และตอบคำถามแบบออนไลน์ ซึ่งในอนาคตการทบทวนความรู้ในลักษณะนี้จะทำให้ทันตแพทย์เรามีความรู้ความสามารถที่พัฒนาขึ้นตลอดเวลา





ในการกำหนดหน่วยกิจกรรมให้ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์พิจารณากำหนดหน่วยกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายกรณี

ในปัจจุบันนี้ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์กำลังดำเนินการแก้ไขข้อบังคับของศูนย์ฯ และระเบียบต่างๆ เพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างสะดวกและง่ายต่อการดำเนินการต่าง ๆ โดยอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่กล่าวมาบ้าง แต่จะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกทันตแพทย์ทุกท่านแน่นอน ซึ่งถ้าท่านสมาชิกทันตแพทย์ท่านใดมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์กรุณาติดต่อมาได้ทันที

ศูนย์ศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์ อาคารสถาบันทันตกรรม ชั้น 6 ซ.ติวานนท์ 14 ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

email : cdec\_center@yahoo.com

โทร. 02 951 0420-1

fax. 02 951 0422

<http://www.cdec.or.th>

**กลุ่มกิจกรรมที่ 3** กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวในสถาบันการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับทันตแพทย์ที่ศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของคณะทันตแพทย์ หรือที่ทันตแพทย์สภารับรอง จะยกเว้นการนับหน่วยกิจกรรมนั้นๆ คือถือว่าได้รับหน่วยกิจกรรมในการศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มเปี่ยมในช่วงที่เรียนอยู่ในหลักสูตร

ส่วนการศึกษาต่อเนื่องระยะยาวในหลักสูตรอื่น ๆ หรือด้านทันตแพทยศาสตร์จากต่างประเทศนั้นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทย์จะพิจารณากำหนดหน่วยกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายกรณี

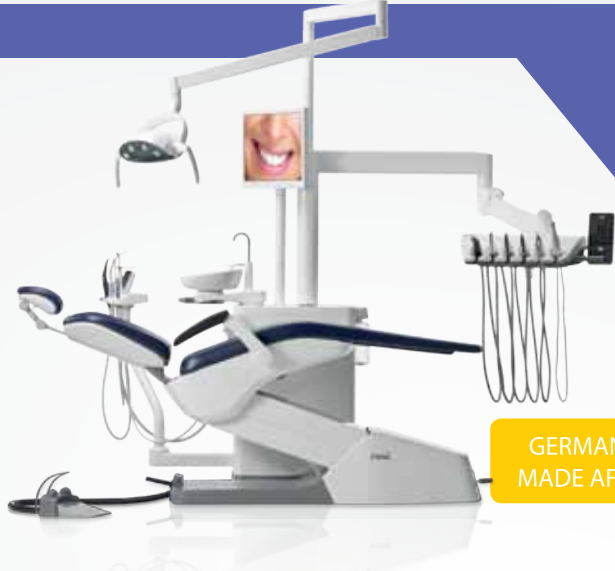
**กลุ่มกิจกรรมที่ 4** กิจกรรมวิชาการ หรือการพัฒนาวิชาการอื่น ๆ

เป็นกิจกรรมอื่น ๆ ประเภท การเขียนตำราวิชาการ การเป็นบรรณาธิการของหนังสือหรือวารสารที่ไม่เกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์โดยตรง การสร้างสิ่งประดิษฐ์ การสำรวจทัศนสุขภาพของชุมชน





# EVERYTHING YOU NEED Product Catalog



GERMAN QUALITY  
MADE AFFORDABLE

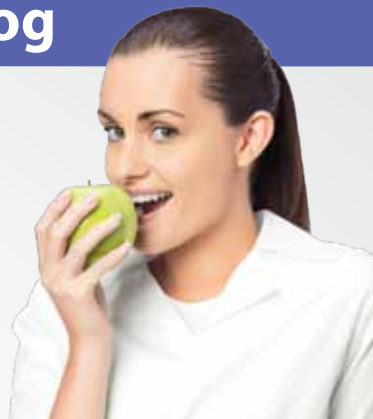
## FONA 2000L

THE BEAUTY OF ERGONOMICS

- Ergonomic workflow
- Integrated hygiene solution
- German design and quality

## TREATMENT CENTER

FONA 2000 L | FONA 1000S | FONA 1000C



### FONA XDC DC INTRAORAL X-RAY

- Advanced DC technology
- Integration flexibility
- Effortless and stable positioning



PERFECT FOR  
DIGITAL IMAGING

### FONA X70 AC INTRAORAL X-RAY

- Proven reliability
- Stable image quality
- Intuitive use

Mobile version



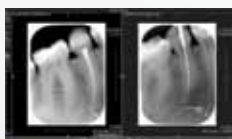
### FONA X70 AC INTRAORAL X-RAY

- Proven reliability
- Stable image quality
- Intuitive use

Stationary version



### FONA ScaNeo PHOSPHOR PLATE SCANNER



- Patient comfort
- High image quality
- Ease of use

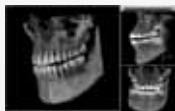
### FONA XPan 3D A COMPLETE VIEW FOR ACCURATE DIAGNOSIS



Full arch field of view  
85 x 85 mm



Complete 3D volume  
in 10 seconds



Compact design



### FONA Art Plus PREMIUM TECHNOLOGY FOR SUPERB QUALITY



- Excellent image quality
- Continuous autofocus
- Easy to operate

EXTRAORDINARY  
IMAGE QUALITY



Premium Art Plus	Traditional CCD/CMOS Sensor
X-rays CdTe-CMOS (X-rays directly converted to electrical signals) Electric Circuit	X-rays Phosphor Screen (X-rays converted to light) (Light converted to a digital signal) Electric Circuit
Sharp Image	Image

### FONA CDRelite INTRAORAL SENSOR

- Always ready for exposure
- Unique field replaceable cable
- Excellent image quality



ALPHA  
DENT INTERNATIONAL  
อุปกรณ์ทันตกรรม

เครื่องฉายแสงไร้สาย CURING LIGHT  
Deep Blue SLC - 8D  
ผลิตภัณฑ์ที่ช่วยลดภาวะโลกร้อน



เครื่องขูดหินปูน ULTRASONIC SCALER  
เครื่องขูดหินปูนที่ผลิตด้วยเทคโนโลยี  
จากสวิสเซอร์แลนด์ รุ่น JADE



AMALGAMATOR  
เครื่องบั่นอมัลกัม Smaco



KYDENT

✉ skydent@skydent.co.th  
🌐 www.skydent.co.th

02-540-7295

SKYDENT CO.,LTD.  
399/21 Soi.Sihaburanukij 13  
Minburi Bangkok 10510

FONA  
CLOSER TO YOU

ALPHA  
DENT INTERNATIONAL

MACO  
AN EMS COMPANY

## รายชื่อคณะกรรมการทันตแพทยสภา วาระที่ 8 (พ.ศ.2559 - 2562)



นายแพทย์โสภณ เมฆธน  
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข



ทันตแพทย์ไพศาล กังวลกิจ  
นายกทันตแพทยสภา



ทันตแพทย์ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ  
อุปนายกทันตแพทยสภาคนที่หนึ่ง



ทันตแพทย์ธงชัย วชิรโรจน์ไพศาล  
อุปนายกทันตแพทยสภาคนที่สอง



ทันตแพทย์อรุณพร ลิ้มปัญญาเลิศ  
เลขาธิการทันตแพทยสภา



ทันตแพทย์นภมนัส คอวนิช  
รองเลขาธิการทันตแพทยสภา



ทันตแพทย์หญิงแพรว จิตตินันท์  
ประชาสัมพันธ์



พันตำรวจเอกพิมล บำรุง  
เหรียญฉัตร



ทันตแพทย์อดิเรก ศรีวัฒนาวงษา  
นายกทันตแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์



ทันตแพทย์โกเมศ วิชชาวุธ  
ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข



ทันตแพทย์สุธา เจียรมนิชิตชัย  
ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข



ทันตแพทย์หญิงฉวีวรรณ ภัทติธนากุล  
ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข



พันเอกหญิงไศลภิญญา ชีรินิติ  
ผู้แทนกระทรวงกลาโหม



ทันตแพทย์หญิงกัลยา ลีลาปิยมิตร  
ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย



ทันตแพทย์สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ทันตแพทย์สุชาติ พูลทอง  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ทันตแพทย์หญิงวราณัฐ ปิติพัฒน์  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รองศาสตราจารย์พาสน์ศิริ นิตลักษณ์  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล





รศ.ทพ.ดร. ทศพล ปิยะปัทมินทร์  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์



พลเรือตรีหญิงสุชาดา วุฒกนก  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต



คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ทันตแพทย์คมสรุพ์ บุญยะสิงห์  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



ทันตแพทย์หญิงยุพิน ส่งไพศาล  
คณบดีสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ทันตแพทย์ทรงวุฒิ ดวงรัตนพันธ์  
กรรมการ



ทันตแพทย์บัณฑิต จิระจริยาเวช  
กรรมการ



ทันตแพทย์สุธี สุขสุเดช  
กรรมการ



ทันตแพทย์หญิงคันสนี่ รัชชกุล  
กรรมการ



ทันตแพทย์เทอดศักดิ์ อุตศรี  
กรรมการ



ทันตแพทย์หญิงสุณี วงศ์คงคาเทพ  
กรรมการ



ทันตแพทย์ไชยรัตน์ เฉลิมรัตน์โรจน์  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ทันตแพทย์ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ทันตแพทย์วินัย ศิริจิตร  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



ทันตแพทย์ทะนง ฉัตรอุทัย  
คณบดีสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



ทันตแพทย์เฉลิมพล ถี่ไวโรจน์  
กรรมการ



ทันตแพทย์หญิงเจนจิรา ถิระวัฒน์  
กรรมการ



ทันตแพทย์สมชาย กิจสนาโยธิน  
กรรมการ



ทันตแพทย์กิตติคุณ บัวบาน  
กรรมการ



ร้อยโทธนศักดิ์ ถัมภ์บรรทุ  
กรรมการ



ทันตแพทย์หญิงธรรณก พกษมาศ  
กรรมการ



ทันตแพทย์ชุมพล ชมะโชติ  
กรรมการ

# ปฐมฤทษเบกโรงทนต์แพทยศภทแปด



ที่กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2559 ที่ผ่านมา คณะกรรมการทันตแพทยสภา วาระที่ 8 พ.ศ.2559-2562 ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการทั้งส่วนที่มาจากแต่งตั้งและได้รับเลือกตั้งเข้าร่วมประชุมตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการ พ.ศ.2538 โดยนายแพทย์โสภณ เมฆธน ปลัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นประธานการประชุมเพื่อเลือกตั้งนายกทันตแพทยสภา อุปนายกทันตแพทยสภาคนที่ 1 และอุปนายกทันตแพทยสภาคนที่ 2 ท่านประธานทักทายพูดคุยกับพวกเราด้วยสีหน้ายิ้มแย้ม เป็นกันเอง ทำให้รู้สึกว่าการประชุมสบายๆมากขึ้น หลังจากนั้นท่านประธานได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการนัดประชุมและดำเนินการคัดเลือกนายกทันตแพทยสภา วาระแปด ซึ่งที่ประชุมมีมติเอกฉันท์เลือก

ผศ.(พิเศษ) ทพ.ไพศาล กังวลกิจ ประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ให้ดำรงตำแหน่ง นายกทันตแพทยสภา โดยไม่มี Candidate จากนั้นที่ประชุมก็ได้เสนอชื่ออุปนายกทันตแพทยสภา คนที่ 1 ได้แก่ ผศ.ทพ.ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ และอุปนายกทันตแพทยสภาคนที่ 2 ได้แก่ ทพ.ธงชัย วชิรโรจน์ไพศาล นอกจากนี้ยังได้มีการเสนอรายชื่อเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งที่สำคัญๆของการขับเคลื่อนงานในวิชาชีพอีก 4 ท่าน คือ ทพ.อรรถพร ลิ้มปัญญาเลิศ ดำรงตำแหน่ง เลขาธิการทันตแพทยสภา ทพ.นฤมนัส คอวนิช ดำรงตำแหน่ง รองเลขาธิการทันตแพทยสภา พ.ต.อ.ทพ.พิมล บำรุง ดำรงตำแหน่ง เภรฎญก และ ทพญ.แพรว จิตตินันท์ ดำรงตำแหน่ง ประชาสัมพันธ์ทันตแพทยสภา



สำหรับบรรยากาศของการประชุมในครั้งนี้ได้รับความสนใจจากสื่อมวลชน มีพี่ๆนักข่าวจากสำนักข่าวต่างๆ มาทำข่าวอย่างอ่อนหนาฝาคั่งประเด็นที่น่าสนใจในคณะกรรมการทันตแพทยสภาวาระที่ 8 ชุดนี้ คือการได้รับความไว้วางใจจากสมาชิกทันตแพทยสภาแบบเลือกยกทีมของ Well Mixed Team ซึ่งประกอบด้วยทันตแพทย์จากหลายภาคส่วน มีความแตกต่างที่ลงตัว ร่วมมือผสมผสานเพื่อการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ โดยได้รับการเลือกตั้งถึง 18 คน (จากผู้ลงสมัครในนามทีม 20 คน) ซึ่งหนึ่งในนั้นเป็นคณะกรรมการที่มีอายุน้อยที่สุดอีกด้วย งานนี้ต้องบอกชาวประชาว่าเกินความคาดหมาย เพราะเป็นครั้งแรกของการลงสมัครเป็นทีมที่ได้รับการเลือกตั้งเลือกยกทีม นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของการร่วมมือเพื่อสานฝัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ นำวิชาชีพทันตแพทย์ได้ผ่านพ้นปัญหาและอุปสรรคไปได้อย่างราบรื่นท่านประธาน นพ.โสภณ เมฆธน ได้ทิ้งท้ายอย่างประทับใจว่า “กระทรวงสาธารณสุขยินดีที่จะทำงานร่วมกันทันตแพทยสภาเพื่อที่จะพัฒนางานต่างๆ ด้านทันตกรรมต่อไป ไม่ว่าจะเป็นยุทธศาสตร์ ด้านทันตกรรม การผลิตทันตแพทย์เพื่อบริการประชาชนต่อไป”



หลังจากประชุมนักข่าวขอสัมภาษณ์ท่านนายกเราจึงได้ทราบว่านอกจากจะมาทำข่าวทันตแพทยสภาแล้ว นักข่าวยังให้ความสนใจได้แก่เรื่องทพญ.ตลฤดี ที่เป็น talk of the town และเรื่องการแก้ไข พ.ร.บ.วิชาชีพสภาแปดจะเดินหน้าพัฒนาวิชาชีพเราได้มากน้อยแค่ไหนก็ขอให้ท่านสมาชิกติดตามการทำงานของเรานะคะ



## จากใจเลขาธิการ ทันตแพทยสภา



70 ปีที่แล้ว การควบคุมดูแลผู้ประกอบการวิชาชีพ เวชกรรม ทันตะกรรมและเภสัชกรรม อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พุทธศักราช 2479 ซึ่งได้นิยามคำว่า “ทันตกรรม” คือการบำบัดโรคฟัน การช่างฟัน หรือทั้งสองอย่าง โดยให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่รักษาการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ และกำหนด ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตสำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขาเวชกรรมและสาขาทันตะกรรม 20 บาท สาขาเภสัชกรรม 10 บาท สาขาอื่น 5 บาท นอกจากนี้ มาตรา 6 ยังกำหนดให้มีกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการควบคุมการประกอบโรคศิลปะ” ประกอบด้วย อธิบดีกรมสาธารณสุขเป็นประธานทำหน้าที่ควบคุมการประกอบโรคศิลปะ โดยมีอำนาจหน้าที่ 4 ข้อ ได้แก่ 1) รับขึ้นทะเบียนและออกใบอนุญาต 2) สั่งพักหรือเพิกถอนใบอนุญาต 3) ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่มหาวิทยาลัยหรือสถาน

ศึกษาอื่น 4) โฆษณาตามที่เห็นสมควรเพื่อมิให้ประชาชนหลงเข้าใจผิดอันอาจเป็นอันตรายเนื่องจากการประกอบโรคศิลปะ

ต่อมา ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมมีจำนวนมากพอที่จะจัดตั้งแพทยสภาเพื่อทำหน้าที่การประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมขึ้นโดยเฉพา สมควรตรากฎหมายว่าด้วยวิชาชีพเวชกรรมขึ้นเพื่อให้การควบคุมการประกอบวิชาชีพเวชกรรมแยกออกจากการควบคุมการประกอบโรคศิลปะ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม และประกาศในราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 8 ตุลาคม 2511

ปีเดียวกันนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปีต่อมาได้รับพระราชกรณียาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหิดล) เพื่อเพิ่มจำนวนทันตแพทย์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนในขณะนั้น

หมายเหตุ: พ.ร.บ. ควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2479 ใช้คำว่า เวชกรรม และทันตะกรรม



เวลาล่วงผ่าน 26 ปี วิชาการและเทคโนโลยีทางด้านทันตแพทยศาสตร์ในประเทศไทยได้เจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นอันมาก ประกอบกับจำนวนผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาทันตกรรมที่จำนวนมากขึ้น จึงมีเหตุผลอันสมควรแยกการควบคุมการประกอบวิชาชีพทันตกรรมออกจากอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมการประกอบโรคศิลปะ โดยจัดตั้งทันตแพทยสภาขึ้นทำหน้าที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพทันตกรรมแทนคณะกรรมการควบคุมการประกอบโรคศิลปะ

6 กันยายน 2537 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพทันตกรรม จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรมขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา โดยมีนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 19 กันยายน 2537 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 20 กันยายน 2537 เป็นต้นมา โดยบัญญัติความหมายของวิชาชีพทันตกรรมว่า เป็นวิชาชีพที่กระทำต่อมนุษย์เกี่ยวกับการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด หรือการป้องกัน โรคฟัน โรคอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับฟัน โรคอวัยวะในช่องปาก โรคขากรรไกรและกระดูกใบหน้าที่เกี่ยวข้องกับขากรรไกร รวมทั้งการกระทำทางศัลยกรรม และการกระทำใดๆในการบำบัด บำรุงและฟื้นฟูสภาพของอวัยวะในช่องปาก กระดูกใบหน้าที่เกี่ยวข้องกับขากรรไกรและการทำฟันในช่องปาก



นับจนถึงวันนี้ ทันตแพทยสภามีอายุล่วงเข้าทศวรรษที่สอง มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่เป็นตัวแทนของสมาชิกซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทย ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย การประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ ผดุงเกียรติ ผดุงความเป็นธรรม ควบคุมความประพฤติของสมาชิก ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล รวมถึงการช่วยเหลือ แนะนำ เผยแพร่ และให้การศึกษแก่ประชาชน และองค์กรอื่นเกี่ยวกับการทันตแพทย์ และการทันตสาธารณสุข ภายใต้อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด

21 มีนาคม 2559 กรรมการทันตแพทยสภา วาระที่ 8 ได้เริ่มต้นทำงานเป็นวันแรก นับจากนี้ไปจนถึงปี 2562 จะเป็นช่วงเวลา 3 ปีที่กรรมการทุกท่านจะเดินหน้าทำงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพทันตกรรมภายใต้การนำของท่านนายกและนโยบายที่เป็นมติของทันตแพทยสภา

ในนามของเลขาธิการทันตแพทยสภา ผมยินดีรับฟังความเห็น และน้อมรับคำแนะนำจากสมาชิกทุกท่าน เพื่อเป็นแนวทางหรือปรับการทำงานให้สอดคล้องกับยุคสมัยและบริบทของวิชาชีพ เพื่อให้วิชาชีพทันตแพทย์เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและเป็นที่ยอมรับของประชาชนได้อย่างยั่งยืน ติดต่อผมได้ที่ [ThaiDentalCouncil8@gmail.com](mailto:ThaiDentalCouncil8@gmail.com) ครับ

## Dental Safety Clinic@HA Forum

### “คุณภาพบริการ คือความภาคภูมิใจของเรา”



ในยุคที่ความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นประเด็นอ่อนไหว ทั้งระบบสาธารณสุขกำลังให้ความสนใจเรื่องคุณภาพการบริการ เห็นได้จากการมีหน่วยงานที่ดูแล “คุณภาพ” ในภาพรวมอย่าง สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล(สรพ.) หรือสภาวิชาชีพทันตกรรมแพทยมีการรับรองคุณภาพงานเทคนิคการแพทย์ (Laboratory accreditation) เองแล้ว

เมื่อย้อนมองวิชาชีพของเราแล้ว ทุกกระบวนการที่เกี่ยวข้องล้วนส่งผลกระทบต่อ “ความปลอดภัย” ของผู้ป่วย ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสาร การทำหัตถการ การควบคุมการติดเชื้อ การบันทึกข้อมูลกระทั่งถึงการติดตามดูแลผู้ป่วย ...วันนี้ ทันตแพทย์เราได้เตรียมความพร้อมเพื่อมอบบริการที่ปลอดภัยให้แก่ผู้ป่วยของเราแล้วหรือยัง??

ในงาน National HA Forum ครั้งที่ 17 ทันตแพทยสภา จึงได้จัดแสดงนิทรรศการในหัวข้อ “Dental Safety Clinic” เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรองคุณภาพคลินิกทันตกรรมผ่านการนำเสนอของโรงพยาบาลแม่จันและโรงพยาบาลบ้านฝาง ซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพคลินิกทันตกรรมจากทันตแพทยสภาแล้ว นอกจากนี้ยังมีการสาธิตการ Wrap ยูนิตทันตกรรมและถามตอบปัญหาเกี่ยวกับงาน Infection Control โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอีกด้วย

บรรยากาศในงานเป็นไปด้วยความคึกคัก ผู้เข้าประชุมงาน HA Forum ให้ความสนใจบูธ Dental Safety Clinic เป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรในวิชาชีพทันตกรรมทันตแพทย์ ผู้ช่วยที่คุณหมอมามาชมวิธีการ Wrap ยูนิตทันตกรรมด้วย หรือเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลซึ่งเป็นผู้สวมบทบาทเพื่อนร่วมงานของทันตแพทย์ และเป็นผู้ป่วยที่มารับการรักษาด้วย

การสร้างความรู้เรื่องงาน Infection Control ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในการรักษาทางทันตกรรมผ่านนิทรรศการ Dental Safety Clinic จะเป็นอีกก้าวหนึ่งที่ช่วยกันยกระดับ “คุณภาพบริการทางทันตกรรม” ทั้งระบบ เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย และความภาคภูมิใจของทันตแพทย์ในการที่ได้ทำหน้าที่ “แพทย์” อย่างเต็มที่เพื่อสุขภาพของผู้ป่วยในมือเราทุกคน ท่านที่สนใจวิดีโอสาธิตการ Wrap ยูนิตทันตกรรม สามารถติดตามได้ทางเว็บไซต์ของทันตแพทยสภา [www.dentalcouncil.or.th](http://www.dentalcouncil.or.th)

เราจะมุ่งหน้าพัฒนาคุณภาพบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนของวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน



MORE THAN MEETS THE EYE  
**hyperion**<sub>x9</sub>  
 WWW.MY-RAY.COM

**MADE IN ITALY**

**myray**  
 new comfort  
 in digital imaging

ตอบทุกโจทย์การใช้งานที่ลงตัว  
 " ราคาที่คุณก็เป็นเจ้าของได้ "

SYSTEM OF **3D**  
 3 IN 1 DIGITAL SYSTEM  
 3D | PAN | CEPH



**eyecia II**  
 EXPERIENCE A WHOLE NEW  
 LEVEL OF COMFORT.  
*Intuitive control panel  
 simplifies operation*

**YOSHIDA**  
 MADE IN JAPAN  
 Touchless your light

**Touchless Sensor  
 Operating Light**

**Removable Table Tray**

**Automatic Spittoon Flush  
 & Cup Filler**

**YOSHIDA** สินค้านำเข้าจากประเทศญี่ปุ่น

**RXDC  
 HyperSphere+**

**T-LED CURING LIGHT**



เครื่องรอฟันรุ่น EXTRA    เครื่องรอฟันรุ่น TOP    เครื่องซูดหินปูนไฟฟ้า    เครื่องดูดน้ำลาย

เครื่องบันทึกผลสารจุดฟัน    เก้าอีสนามา    เก้าอี้ผู้ป่วยมีตัวหนักกันทรรม    โคมไฟส่องปาก

**เครื่องมือทันตกรรมคุณภาพ สินค้าจากประเทศไทย**

**STERN S380TRC INTERNATIONAL**  
 THE EXCLUSIVITY OF INNOVATION

บริษัทระบบทันตกรรมประเทศอิตาลี  
**INNOVATION IS POWER**  
 MADE IN ITALY

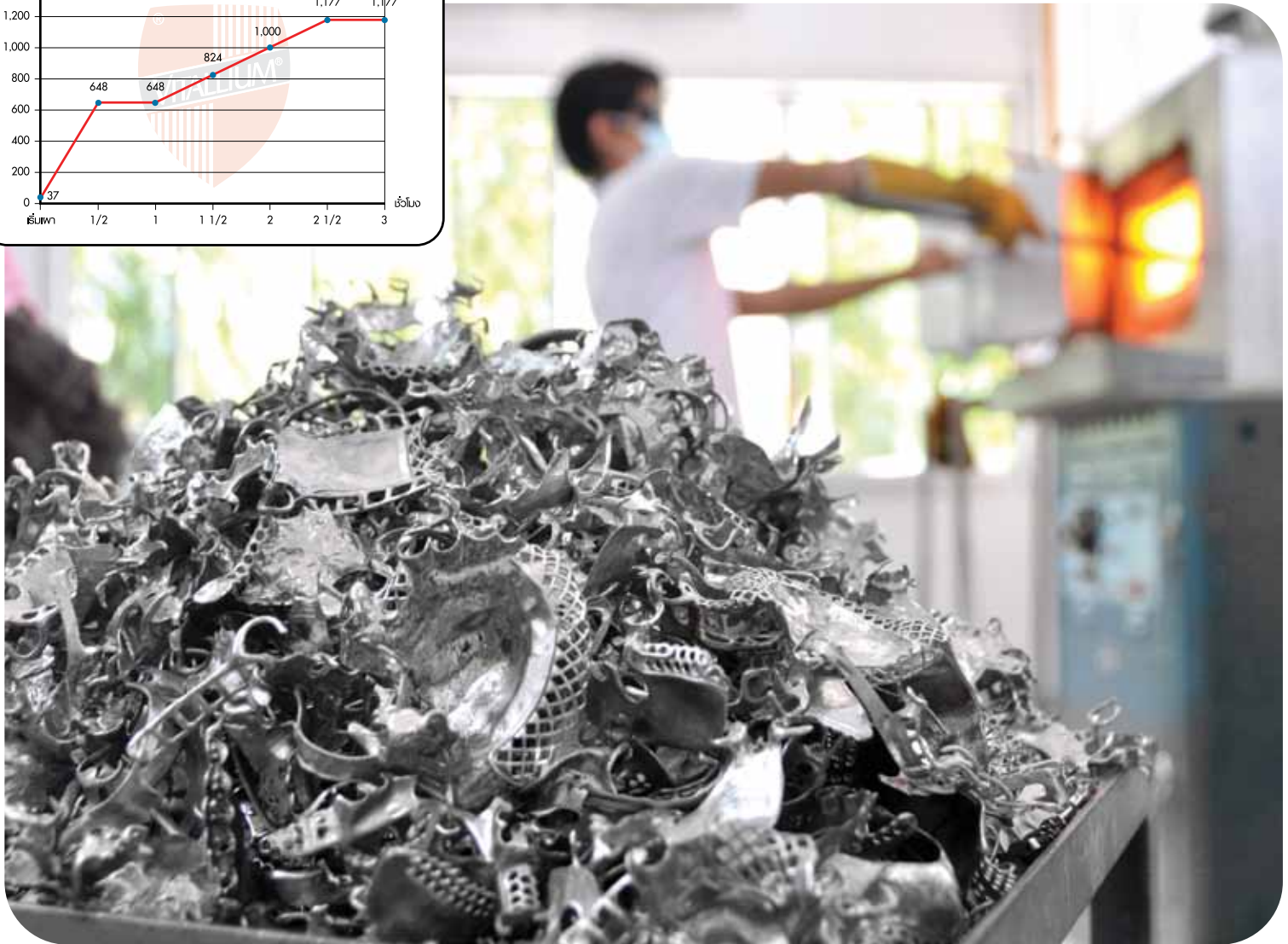
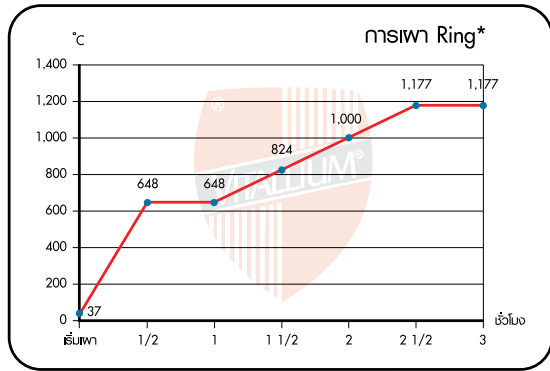
ANNIVERSARY  
**22**



บริษัท มิด-เวสต์ เด็นตอลกรุ๊ป จำกัด MID-WEST DENTAL GROUP CO.,LTD.

326-326/1 ซ.ลาดพร้าว 107 ถ.ลาดพร้าว แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 0-2187-0597-9, 0-2731-3009 แฟกซ์: 0-2187-0595  
 WWW.MIDWESTDENTALGROUP.COM Email : midwestdental@hotmail.com

# ทันตแพทย์ไทย ใจรักทั่วโลก



\* โลหะ: Vitallium® ต้องใช้อุณหภูมิสูงถึง 1,370 °C ในการหลอมเหลว และการเผา Ring แต่ละครั้งต้องใช้เวลานาน 3 ชั่วโมง ด้วยอุณหภูมิสูงถึง 1,177 °C

## Master Model ที่ดี..ช่วยลดโลกร้อนได้



[www.sainamtiplab.com](http://www.sainamtiplab.com)

ติดต่อสอบถามได้ที่ 0-2382-6791

ผู้ได้รับสิทธิในการผลิตโครงโลหะ: Vitallium® (Original) แต่เพียงผู้เดียวในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 1977





TEXT & JOURNAL PUBLICATION CO., LTD.

บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด

เชี่ยวชาญเฉพาะ

งานพิมพ์หนังสือ-ตำรา

158/3 ซอยยาสูบ 1 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0 2617 8611 - 2 มือถือ 081 421 0753

แฟกซ์ 0 2617 8616 อีเมลล์ tj8575@gmail.com